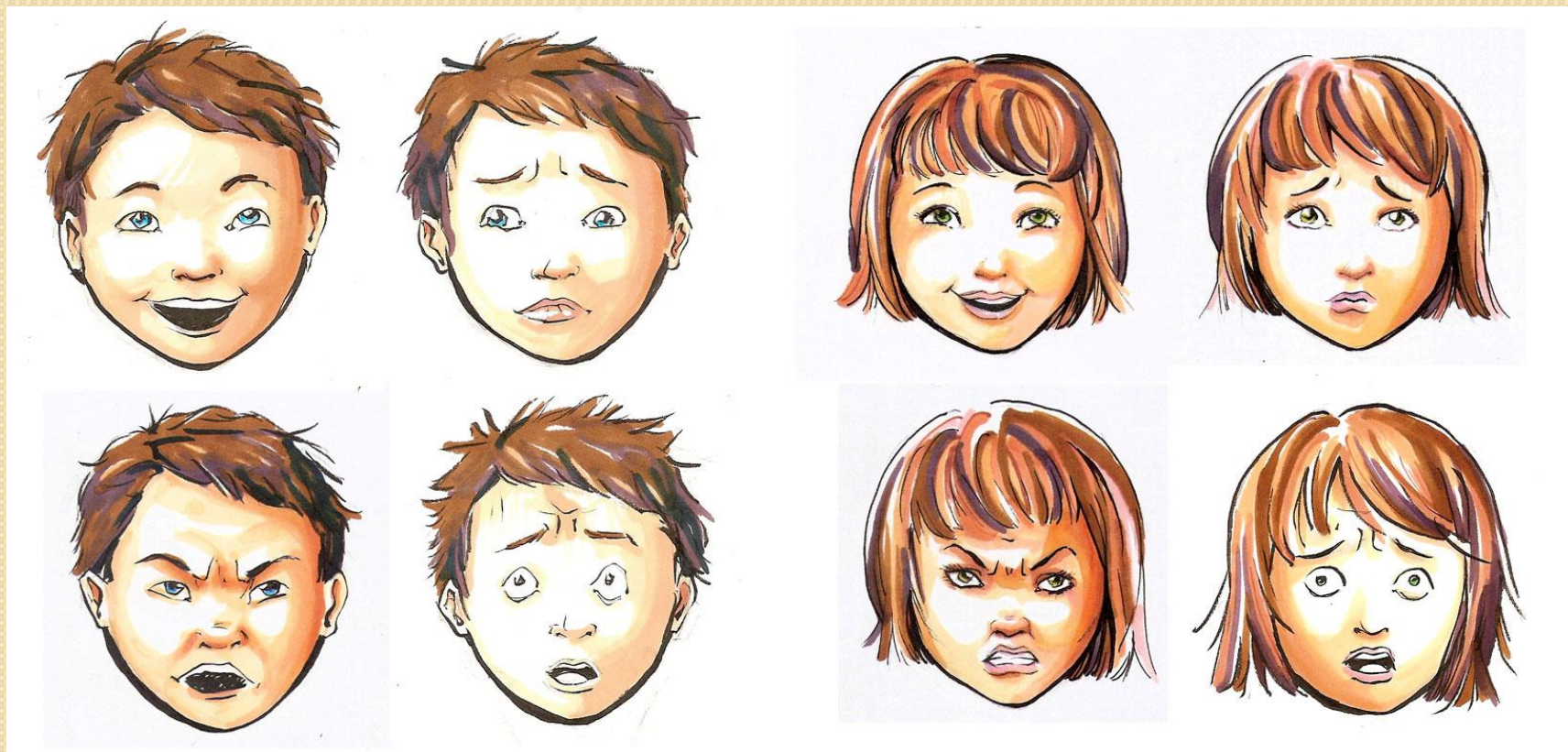


ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ




ПСИХОЛОГ: Дячок Юлия Владимировна

Определение понятия «эмоции»

- Эмоции (от лат. *emoveo, emotum* - возбуждать, волновать) - реакции в виде субъективно окрашенных переживаний индивида, отражающих значимость для него воздействующего раздражителя или результата собственного действия (удовольствие, неудовольствие). (Коркина М.В., Лакосина Н.Д., Личко А.Е., Сергеев И.И. Психиатрия 2006)
- Эмоции - это физиологические состояния организма, имеющие ярко выраженную субъективную окраску и охватывающие все виды чувствований и переживаний человека - от глубоко травмирующих страданий до высоких форм радости и социального жизнеощущения. (П.К Анохин)

- О переходном периоде от подросткового возраста к юности обычно говорят как о периоде повышенной эмоциональности, что проявляется в легкой возбудимости, страстности, частой смене настроений и т.п. Однако в этом случае необходимо различать общую эмоциональную реактивность и различные специфические аффекты и влечения.
- Некоторые особенности эмоциональных реакций переходного периода коренятся в гормональных и физиологических процессах. Физиологи связывают подростковую психическую неуравновешенность и характерные для нее резкие смены настроения с нарастанием в данном возрасте общего возбуждения и ослаблением всех видов условного торможения.
- Эмоциональные реакции и поведение подростков, не говоря уже о юношах, не могут быть объяснены лишь сдвигами гормонального порядка. Они зависят также от социальных факторов и условий воспитания, индивидуально-типологических различий.



Одно из первых мест занимает эмоционально-психологическая атмосфера в семье. Чем более она беспокойна, напряжена, тем с большей яркостью будет проявляться эмоциональная неустойчивость у подростка, тем большими по амплитуде будут перепады настроения, нервные срывы, тем большая вероятность развития сначала акцентуаций характера личности, а затем психопатий.

Эмоциональные расстройства включают депрессивные состояния, тревожность, страхи и связанные с ними психосоматические проявления. Данные расстройства сопровождаются снижением успеваемости в учебном заведении, затрудняют самореализацию и социализацию ребят.

- Эмоциональные расстройства в данном возрасте отягощаются тем, что подростки преимущественно еще не способны к заботе о себе, но вместе с тем часто стремятся ускользнуть из-под опеки родителей, которые могли бы им помочь. Ребята игнорируют правила, принятые в учебном заведении и дома, пренебрегают учебой, оказываются в рискованных ситуациях.
- Подростки не имеют опыта взрослых людей с их набором различных стратегий поведения, способов реагирования на определенные ситуации. В таких условиях развивающемуся человеку нелегко принимать правильные, оптимальные для себя решения по каким-либо важным поводам. Поэтому подростки часто неадекватно реагируют на банальные, обычные для зрелой личности вещи. Результатом подобной тенденции может явиться и депрессия.

Депрессия

Это аффективное состояние, характеризующееся отрицательным эмоциональным фоном, изменением мотивационной сферы, когнитивных представлений и общей пассивностью поведения. Субъективно человек в состоянии депрессии испытывает тяжелые, мучительные эмоции и переживания - подавленность, тоску, отчаяние. Влечения, мотивы, волевая активность резко снижены.

- Чувство вины за события прошлого и ощущение беспомощности перед лицом жизненных трудностей сочетаются с чувством бесперспективности. Самооценка резко снижена. Для поведения в состоянии депрессии характерны замедленность, безынициативность, быстрая утомляемость; все это приводит к низкому падению продуктивности. В тяжелых, длительных состояниях депрессии возможны попытки к самоубийству.

➤ Симптомы депрессии

- негативные ожидания (ощущение безнадежности);
- негативная самооценка;
- негативная интерпретация пережитого;
- мысли о самоубийстве;
- трудности с принятием решения;
- ощущение «рассеянности»;
- чрезмерная концентрация на самом себе;
- трудности с сосредоточенностью;
- мыслительная схема «жертвы» (чувство отчаяния);
- заостренная либо ослабленная перцепция;
- отсутствие гибкости
- амбивалентность эмоций;
- отсутствие источника удовлетворения;

Симптомы депрессии

- утрата чувства юмора;
- потеря уважения к самому себе;
- чувство собственной никчемности;
- ослабление эмоциональных связей (апатия);
- плохое настроение, грусть;
- чрезмерное или неадекватное чувство вины;
- ощущение собственного бессилия;
- повышенная либо пониженная эмоциональная реактивность;
- раздражительность, озлобление;
- сосредоточенность на депрессивных ощущениях;
- ангедония (отсутствие получения удовольствия от жизни).

АНТИСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Таких подростков иначе называют «социальными психопатами». Проявляется в агрессивности, в направленности только на свои интересы, в неспособности думать о благополучии других людей и предвидеть последствия своих действий, поэтому совершают преступления и не испытывают раскаяния по поводу причиненного зла.

Психопатические формы поведения подростков:

Психопатия – это аномальное течение развития, патология характера, когда наряду с полноценным умственным развитием происходит недоразвитие или своеобразные изменения в эмоционально-волевой сфере вследствие социальных дефектов воспитания и некоторых биологических факторов предрасположенности.

1. Органическая психопатия проявляется в недоразвитии чувств и воли, в неспособности регулировать свое поведение в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями: аффективные вспышки, агрессивность, не слушают родителей, учителей, не делают уроки, убегают из дома и т.п.

2. Параноидные расстройства представляют стойкие формы бреда преследования, ревности, мании величия как навязчивой идеи.

Психопатические формы поведения подростков:

2. Эпилептоидная психопатия - застревание на переживаниях, угрюмость, подозрительность, аффективные вспышки, порой до судорожных припадков, мстительность, злобность.

3. Шизоидная психопатия - пониженная потребность в общении, замкнутость, большая ранимость, неуверенность в себе, склонность к развитию абстрактного мышления при моторно-двигательном недоразвитии и практической неприспособленности к быту жизни.

4. Истерические психопатии - эгоцентризм, капризность, неустойчивость настроения, истерические реакции.


Тревожные состояния

Подразделяются на:

- 1) паническое расстройство - общий страх, ужас, тревога вне связи с конкретной ситуацией;
- 2) фобии - иррациональная сильная боязнь чего-либо;
- 3) обсессивно-компульсивные расстройства - навязчивые сомнения, страхи, непреодолимые желания совершать определенные действия, чтобы освободиться от тревог; человек осознает абсурдность своих действий, но отказаться от них не может.

Соматоформные расстройства

Сопровождаются телесными недомоганиями, хотя органических причин и нарушений нет.

- 
- Если Вы заметили у ребенка эмоциональные нарушения, необходимо незамедлительно обратиться к психологу. Специалист подскажет Вам алгоритм дальнейших действий!