ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации

«Прибалтийский судостроительный техникум»

на период с 2016 по 2019 годы

ОБЪЕДИНЕННАЯ СУДОСТРОИТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ®

ПРИБАЛТИЙСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД ЯНТАРЬ

1.Паспорт программы.....3

2. Анализ текущего состояния образовательной организации.....9

3. Стратегия развития. Цели и задачи программы развития на период с 2016 по 2019 годы.....24

4. Направления реализации развития.....34

5. План реализации программы развития на период с 2016 по 2019 год по направлениям. 63

5.1. Учебно-методическая работа 63

5.2. Учебно-производственная работа 65

5.3. Воспитательная работа 69

5.4. Финансово-экономическая работа.....71

5.5. Административно-хозяйственная работа.....73

5.6. Деятельность информационного отдела.....75

6. Анализ рисков реализации программы развития на период с 2016 по 2019 годы.....79

7. Отчет эффективности развития техникума.....93

ПРИБАЛТИЙСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

1.Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития государственного бюджетного учреждения Калининградской области профессиональной образовательной организации «Прибалтийский судостроительный техникум» на период с 2016 по 2019 годы (далее по тексту – Программа).
Основания для разработки Программы	▪ Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; ▪ Постановление Правительства РФ от 7 декабря 2001 года № 866 «О Федеральной целевой программе развития Калининградской области на период до 2020 года»; ▪ Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»; ▪ Постановление правительства Калининградской области от 23 ноября 2011 года № 890 «О целевой Программе Калининградской области «Развитие профессионального образования на 2012-2016 годы»; ▪ Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы»;

	▪ Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн); ▪ План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; ▪ Программа модернизации производственных мощностей АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь».
Дата утверждения Программы	«___» ноября 2016 г.
Сведения об образовательной организации и авторах Программы	ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум». Адрес: г. Калининград, ул. Транспортный тупик, д.10. Тел.: +7 (4012) 64-88-32. e-mail: pl-7@mail.ru Авторы Программы: 1. Лукин Александр Владимирович, директор; 2. Голивец Сергей Анатольевич, начальник отдела АХО, заместитель директора по

	безопасности; 3. Грицай Владислав Александрович, начальник информационного отдела. 4. Савенкова Ирина Павловна, заместитель директора по учебно-методической работе; 5. Тивас Александр Андреевич, заместитель директора по учебно-производственной работе; 6. Томаль Юлия Валентиновна, заместитель директора по ФЭР – главный бухгалтер; 7. Холявина Татьяна Петровна, заместитель директора по воспитательной работе;
Заказчики программы	▪ Министерство образования Калининградской области; ▪ Министерство по промышленной политике, развитию предпринимательства и торговли Калининградской области; ▪ АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь»; ▪ Иные заинтересованные лица.
Цель Программы	Создать на основе ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум» современной конкурентоспособной образовательной организации, способной в полном объеме удовлетворять кадровые потребности предприятий судостроительной и

	машиностроительной сферы, как Калининградской области, так и страны в целом.
Задачи Программы	▪ Формирование направлений развития ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум», как конкурентоспособной образовательной организации, оказывающей качественные образовательные услуги для удовлетворения потребности судостроительной и машиностроительной отраслей Калининградской области в квалифицированных кадрах; ▪ Формирование профессионально – образовательной среды Прибалтийского судостроительного техникума с учетом требований предприятий отрасли к образовательному процессу и его результатам; ▪ Реализация системы непрерывного образования и обеспечение трудоустройства выпускников по полученной специальности; ▪ Совершенствование системы интенсивной переподготовки и повышения квалификации работников предприятий; ▪ Повышение привлекательности техникума на рынке образовательных услуг; ▪ Реализация механизма контроля над качеством образовательных услуг и рабочих процессов; ▪ Повышение финансовой устойчивости и

	инвестиционной привлекательности организации; ▪ Укрепление безопасности и комфортности условий обучения; ▪ Обеспечение социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ; ▪ Социальная адаптация студентов и выпускников техникума; ▪ Формирование межрегиональной отраслевой системы подготовки и переподготовки кадров.
Сроки реализации Программы	Программа будет реализована в 2016 – 2019 годах.
Источники финансирования	▪ Бюджет Калининградской области; ▪ Средства организации от приносящей доход деятельности; ▪ Софинансирование инвестиционных проектов АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь»; ▪ Софинансирование инвестиционных проектов заинтересованными предприятиями машиностроительной отрасли Калининградской области; ▪ Гранты; ▪ Пожертвования.
Ожидаемый результат реализации Программы	Финальным положительным результатом реализации Программы должен стать выход

	образовательной организации «Прибалтийский судостроительный техникум» на качественно новый уровень позиционирования в образовательной среде Калининградской области и в сфере подготовки квалифицированных кадров машиностроительной отрасли на межрегиональном уровне путем достижения высоких результатов по всем аспектам своей деятельности.

2. Анализ текущего состояния образовательной организации.

История ГБУ КО ПОО "Прибалтийский судостроительный техникум" (далее по тексту – Техникум).

Техникум одно из старейших учебных заведений в системе профессионального образования Калининградской области. Образовано 12 декабря 1946 года как ремесленное училище № 1. За время своего существования учреждение претерпело значительные изменения. Наиболее значимые из них – это переход на подготовку со средним образованием в 1972 году, получение статуса профессионального лицея в 1992 году, преобразование в техникум в 2010-м и реорганизация путем присоединения профессионального училища №5 в 2013 году. За 69-летнюю историю в техникуме подготовлено около 20 тысяч квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

В Техникуме реализуются образовательные программы:

1. По подготовке специалистов среднего звена:

   22.02.06 Сварочное производство;

   26.02.02 Судостроение;

   13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

2. По подготовке квалифицированных рабочих и служащих:

   26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;

   15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы);

   15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

   13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям);

   23.01.03 Автомеханик;

   26.01.03 Слесарь-монтажник судовой;

   09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации;

29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства;

11.01.08 Оператор связи;

15.01.25 Станочник (металлообработка)

3. По профессиональной подготовке, переподготовке, повышению квалификации по всем направлениям обучения.

18809 Станочник широкого профиля;

19756 Электрогазосварщик;

19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования;

18470 Слесарь - монтажник судовой;

18187 Сборщик корпусов металлических судов;

18145 Сборщик - достройщик судовой;

16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин;

16019 Оператор связи.

Динамика плана приема в Техникум в соответствии с государственным заказом на подготовку кадров и его фактическое выполнение:

Специальность	2014	2015	2016
26.02.02 Судостроение	25	25	25
22.02.06 Сварочное производство	50	50	45
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25	25	25
15.01.05 Сварщик	50	50	50
23.01.03 Автомеханик	50	25	20
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию	25	25	25

электрооборудования			
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов	25	25	25
26.01.03 Слесарь-монтажник судовой	25	25	25
11.01.08 Оператор связи	25	25	25
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	25	25	25
29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства	25	25	25
15.01.25 Станочник (металлообработка)	-	25	25
Всего:	350	350	340
Фактическое выполнение плана приема	**98%**	**98%**	**100%**

Формирование государственного заказа на подготовку кадров осуществляется на основании анализа среднесрочной кадровой потребности предприятий работодателей, данных Агентства занятости населения. В 2016 году контрольные цифры набора выполнены в полном объёме.

Анализ контингента в динамике

Состав обучающихся (календарный год)

Учебный год	**Очное**		**Очно-заочное (вечернее)**		**Всего**
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
2014-2015	976	80	0	44	1100
2015-2016	1002	145	0	39	1186

50% контингента техникума - это выпускники общеобразовательных школ городского округа «Город Калининград». С 2015 года наблюдается положительная динамика по сохранности контингента на специальностях

среднего профессионального образования. Численность обучающихся по договорам на оказание платных образовательных услуг увеличилась на 4.3 % от общей численности контингента.

Количество учебных групп

Учебный год	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена	Всего
2014-2015	28	19, из них 3 очно-заочное обучение	47
2015-2016	29	17, из них 2 очно-заочное обучение	46
2016-2017	30	16, из них 2 очно-заочное обучение	46

Набор в группы очно-заочного (вечернего) обучения осуществляется по запросу АО «ПСЗ «Янтарь».

Результаты освоения профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования

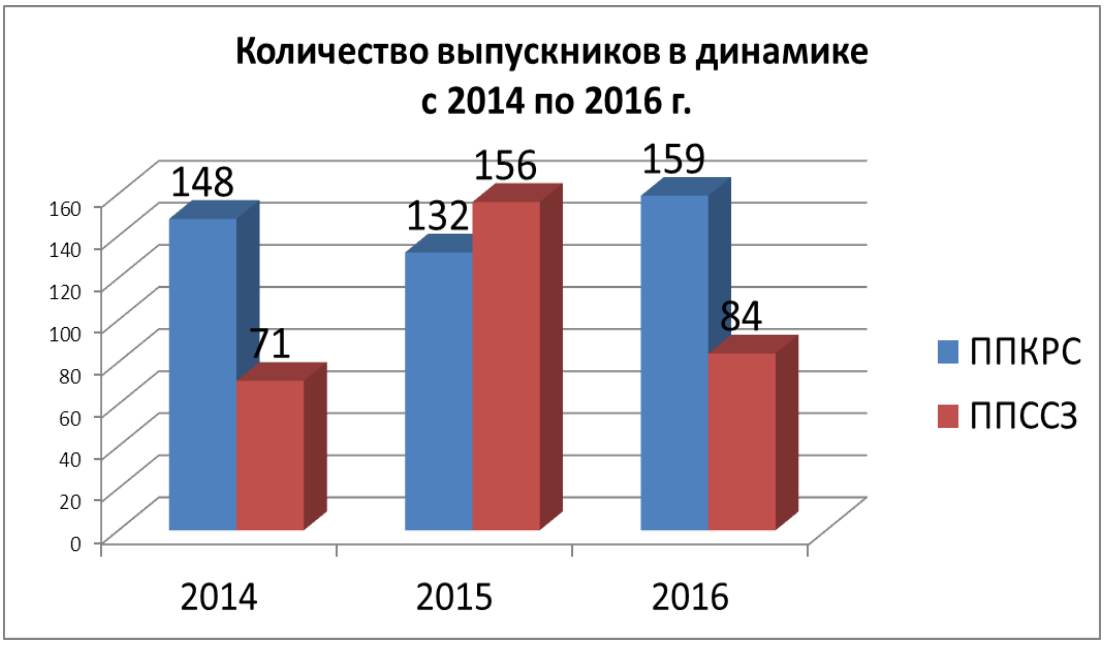


Рисунок 1.

Общие результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

Учебный год	Окончили образовательное учреждение	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных на «отлично» и «хорошо»	% качества
2013-2014	71	2	9	45	63%
2014-2015	132	3	16	100	76%
2015-2016	84	2	7	53	63%

Общий уровень подготовки выпускников отделения ППССЗ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, по результатам защиты ВКР качественный показатель составил 63 % от общего количества выпускников (84 чел. из них защитились на «4» и «5» - 53 чел.), 2 выпускника получили дипломы с отличием.

Общие результаты защиты выпускных квалификационных работ выпускников, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Учебный год	Окончили образовательное учреждение	Количество дипломов с отличием	Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных на «отлично» и	% качества

				«хорошо»	
2013-2014	148	7	16	87	59%
2014-2015	156	0	13	94	60%
2015-2016	159	8	10	106	67%

Общий уровень подготовки выпускников отделения ППКРС соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, по результатам защиты ВКР качественный показатель составил 67% (159 чел. из них защитились на «4» и «5» -106 чел.)

Для организации образовательной деятельности Техникум использует:

1. Три учебных корпуса общей площадью 9 261 кв.м.;

2. Общежитие общей площадью 2149,1 кв.м.;

3. Здания учебного и административно-хозяйственного назначения общей площадью 4023,4 кв.м.;

Недвижимость эксплуатируется на правах оперативного управления, постоянного (бессрочного) пользования и на основании договоров безвозмездного пользования имуществом.

Обучение в Техникуме проводится в 55 учебных классах и 10 учебно-производственных мастерских, а также на двух учебно-производственных участках. Техникум располагает двумя спортивными залами площадью 267 кв. м., 283 кв. м.

Источниками финансирования деятельности Техникума являются средства бюджета Калининградской области в рамках субсидии на выполнение государственного задания, а также средства от приносящей доход деятельности бюджетного учреждения. Имеет место софинансирование инвестиционных проектов со стороны предприятий, а также выделение средств в виде

пожертвований на развитие со стороны партнеров образовательной организации.

Доходы от приносящей доход деятельности за 2012-2016 гг.

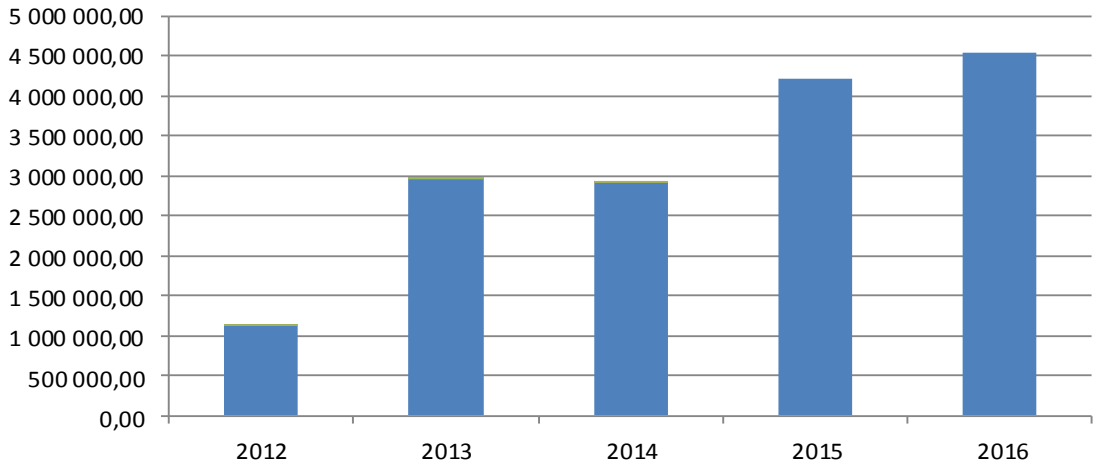


Рисунок 2.

Объем субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания за 2012-2016 гг.

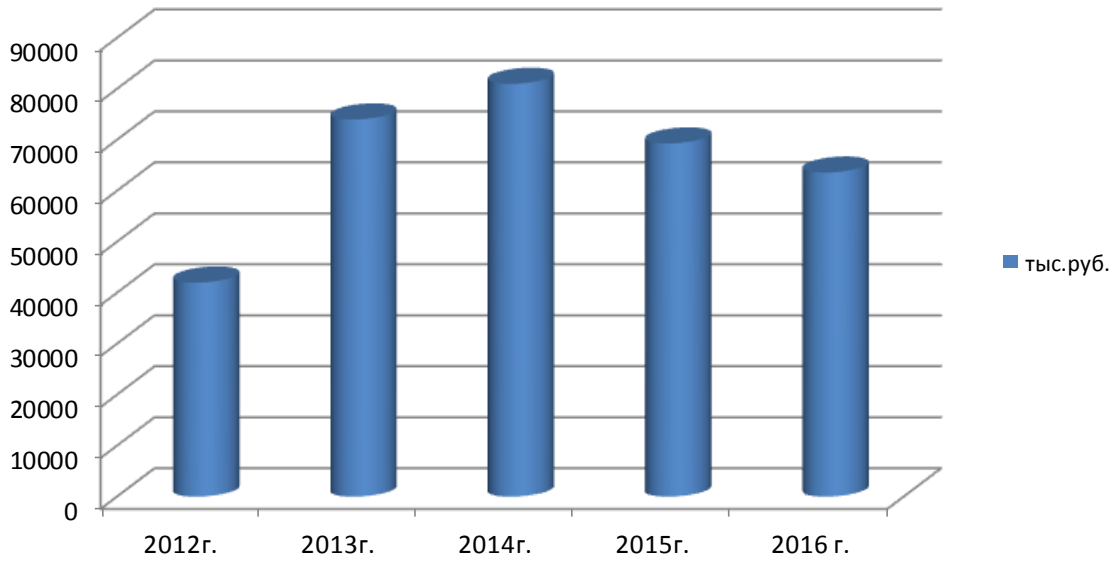


Рисунок 3.

На период с 2011 по 2015 годы была разработана программа развития, основной целью которой являлось формирование направления развития

Техникума, как конкурентоспособной образовательной организации, оказывающей качественные образовательные услуги для удовлетворения потребности судостроительной и машиностроительной отраслей региона в квалифицированных кадрах. В настоящее время успешно завершены все мероприятия указанной программы развития. Наиболее значимым из которых является создание на базе Техникума совместно с работодателем и надежным социальным партнером АО «Прибалтийский судостроительный завод «Янтарь» (далее по тексту – АО «ПСЗ «Янтарь») Образовательного (ресурсного) центра судостроения Калининградской области (далее по тексту – Ресурсный центр).

Настоящая Программа продолжает реализацию части мероприятий, обозначенных в программе развития Техникума на период с 2011 по 2015 и актуальных на каждом этапе развития организации, и формирует широкий спектр новых задач, способствующих достижению высоких показателей профессиональной деятельности Техникума.

Общественная и отраслевая составляющая управления Техникумом представлена Управляющим советом и общим собранием Учреждения. Данные органы управления действуют на основании устава учреждения.

Общее собрание (конференция) работников Учреждения (далее – Общее собрание) - постоянно действующий коллегиальный орган управления, который составляют граждане, участвующие своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора.

Управляющий совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления, формируемый посредством процедур выборов, назначения и кооптации.

В Техникуме значительное внимание уделяется и внутренней системе управления качеством образования, как неотъемлемой части системы профессионального образования в целом. В рамках программы развития техникума на период с 2011 по 2015 годы был реализован ряд мероприятий, направленных на совершенствование внутренней системы управления качеством предоставляемых образовательных услуг, некоторые из них: оптимизация процессов взаимодействия между подразделениями, создание электронного документооборота, подготовка учреждения к внедрению и сертификации системы менеджмента качества. Решение этих задач привело к ощутимому положительному результату, который ежегодно положительно отражается на уровне профессиональной подготовки выпускников. Дальнейшее развитие внутренней системы управления качеством также включено в задачи настоящей Программы. С целью автоматизации процессов управления образовательным учреждением, планирования и мониторинга учебно-образовательной деятельности, унификации кадрового делопроизводства, решения многих других управленческих задач в 2016 году в техникуме введена ИАС «АВЕРС: ПОУ».

Техникум сотрудничает с крупнейшими промышленными предприятиями Калининградской области. Основные из них: АО «ПСЗ «Янтарь», ООО «СРП «Преголь», АО «КП «ЭРА», АО «Вагонтрэйд», АО «Калининградский морской торговый порт», АО «Балткран, ООО «АВТОТОР Холдинг», ООО «Калининградгазавтоматика», ООО «системы Нефть и Газ Балтия».

Цель сотрудничества состоит как в обеспечении предприятий квалифицированными кадрами рабочих и специалистов, так и в укреплении материально-технической базы техникума, оказании помощи в организации учебно-воспитательного процесса.

Впервые в среде организаций СПО региона в январе 2016 года прошло подписание договоров между техникумом и АО «ПСЗ «Янтарь» о целевом наборе в рамках контрольных цифр приёма, предметом которого является организация целевого приёма граждан в количестве 10 человек для получения ими среднего профессионального образования по образовательной программе «Слесарь-монтажник судовой» с последующим присвоением квалификации «Трубопроводчик судовой» в объеме установленных на очередной год контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований бюджета Калининградской области.

Согласно указанному договору АО «ПСЗ «Янтарь» обязуется:

- организовать прохождение гражданами, заключившими с предприятием договор о целевом обучении и принятыми на обучение в техникум, практики в соответствии с учебным планом образовательной организации, а также прохождение производственного обучения на своей территории;
- трудоустроить гражданина, заключившего договор о целевом обучении на должность, соответствующую полученной гражданином профессией «Слесарь-монтажник судовой» с квалификацией «Трубопроводчик судовой» не позднее срока, указанного в договоре о целевом обучении.

Кроме того, в соответствии с договорами о целевом обучении заключеными между АО «ПСЗ «Янтарь» и обучающимися, работодатель берет на себя обязанности по предоставлению гражданину в период его обучения следующие меры социальной поддержки:

- выплата материальной помощи в течение всего периода обучения в размере 1500 рублей ежемесячно;
- выплата подъёмных по возвращению из ВС РФ, в случае призыва гражданина, как в период обучения, так и после получения диплома об окончании обучения.

Участие в проектах как общественных, так и специальной направленности является неотъемлемой частью активной жизни Техникума.

Студенты регулярно занимают призовые места в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства, достойно выступают на спортивных соревнованиях. Барковский Михаил в 2012 г. занял на общероссийском конкурсе сварщиков в Туле общее 4 место и по практике – 2 место. Получил звание «Золотые руки» и в подарок тульский самовар.

С ключевым социальным партнером-работодателем АО «ПСЗ «Янтарь» разработана программа взаимодействия, которая направлена на подготовку квалифицированных рабочих кадров непосредственно под потребности предприятия, что существенно решает вопрос трудоустройства выпускников.

Завод со своей стороны оказывает поддержку, предоставляя базу для проведения практических занятий, стимулирует стипендиями успешных студентов, материально поддерживает преподавателей и мастеров, оказывает помощь в решении хозяйственных

вопросов.

Техникум и сам организовывает мероприятия судостроительной направленности, например «Судостроение – путь к профессиональному успеху», в рамках которого организовываются встречи учащихся с руководством АО «ПСЗ «Янтарь» и знакомство будущих судостроителей с программой модернизации и технического переоснащения всех видов производств предприятия. Есть в портфеле учреждения и беспрецедентные для Калининградской области проекты, такие как ежегодный Всероссийский конкурс «Рабочие стипендиаты Газпромбанка», основной целью которого является возрождение престижа рабочих профессий и поддержка учебных заведений профессионального образования. По итогам конкурса лучшие из участников в течение года получают именные стипендии от АО «Газпромбанк», а техникуму оказывается ежегодная материальная помощь банком в размере 100 тысяч рублей.

Не отстает по масштабности проведения и международный конкурс «Лучший сварщик», который проводится совместно со Школой судостроения и ремонта (г. Клайпеда) и направлен на укрепление международных отношений в области судостроения. К сожалению, последние год-полтора это мероприятие в связи с санкционной политикой принимает нерегулярный характер.

Техникум реализует программы дополнительного профессионального образования по таким направлениям подготовки, как электрогазосварщик, сборщик корпусов металлических судов, сборщик-достройщик судовой, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, слесарь-монтажник судовой, трубопроводчик судовой, трубогибщик судовой, электромонтажник судовой, оператор станков с числовым программным управлением. Организацией процесса реализации программ занимается отделение дополнительного профессионального образования.

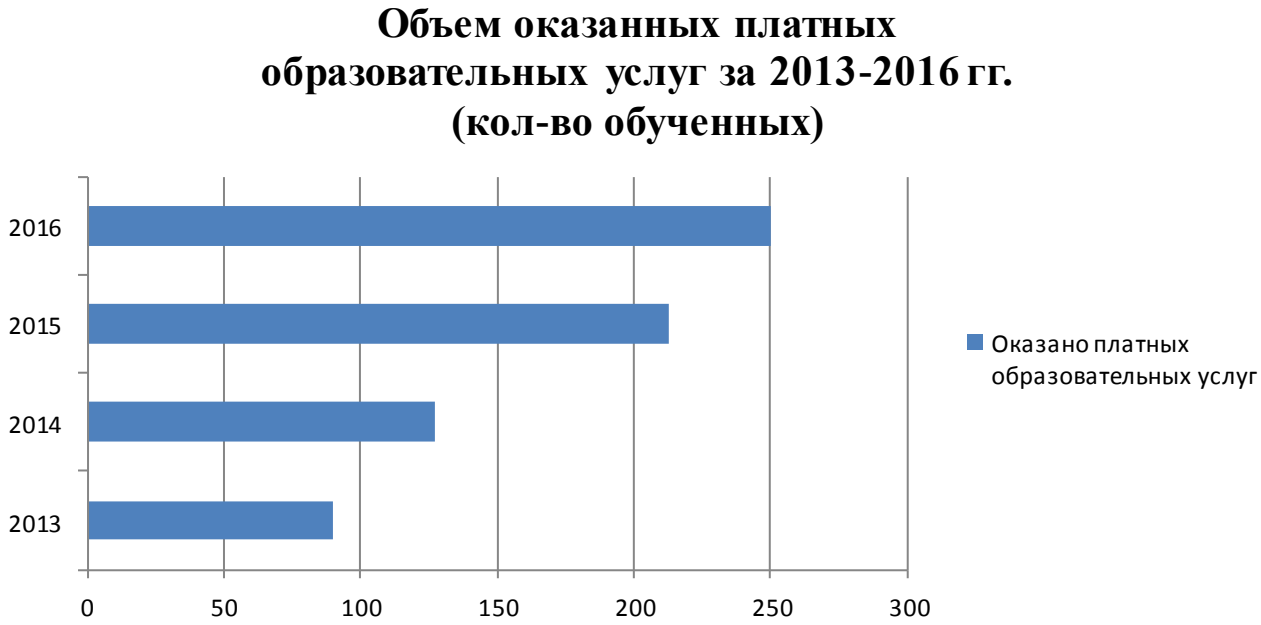


Рисунок 4.

Основными трудностями, с которыми сталкивается Техникум при наращивании объемов оказания платных образовательных услуг, является режим допуска на территорию АО «ПСЗ «Янтарь». Доля потенциальных потребителей услуг либо не допускается на территорию службой безопасности предприятия, либо по личным причинам отказывается проходить процедуры проверки. Данную проблему призван частично решить многофункциональный центр прикладных квалификаций, который открылся в сентябре 2015 года на базе УК №3, находящемся за режимной территорией предприятия.

За трудоустройство выпускников Техникума отвечает служба «Карьера», структурно входящая в информационный отдел образовательной организации. Служба «Карьера» находится в постоянном прямом взаимодействии с отделами кадров предприятий-партнеров, центрами занятости Калининградской области, частным бизнесом. Еженедельно проводится мониторинг рабочих мест и вакансий, доступных для выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников за 2012-2016 гг.

Показатели трудоустройства	Года выпуска				
	2012	2013	2014.	2015	2016
Всего выпускников из них:	163 чел.	87 чел.	219 чел.	288 чел.	243 чел.
трудоустроены на предприятия и в организации города	61 (37.6%)	34 (40%)	96 (44%)	135 (47%)	94 (39 %)
призваны в ряды ВС РФ	75 (46.4%)	33 (38%)	79 (36%)	98 (34%)	105 (43 %)
продолжили обучение	26 (16%)	20 (22%)	44 (20%)	55 (19%)	32 (18 %)

Техникум активно взаимодействует с профессиональными образовательными организациями (далее по тексту – ПОО) Калининградской области, так например, с Техникумом отраслевых технологий (г. Светлый) и Колледжем информационных технологий и строительства (г. Калининград) заключены договора о сетевом взаимодействии.

На регулярной основе специалистами Техникума проводится профессиональная ориентация молодежи.

В рамках профессиональной ориентации школьников с сентября 2015 года на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций, Ресурсного центра успешно реализуется проект «Создание региональной модели организации профессионального обучения школьников в условиях взаимодействия организаций общего и профессионального образования».

В 2015-2016 учебном году на основании сетевых договоров с шестью общеобразовательными школами 285 учащихся 8 и 9 классов прошли профессиональное обучение по направлениям «Первая профессия»-72 часа, «Профессиональные пробы» - 32 часа по профессиям: «Станочник», «Слесарь-

монтажник судовой», «Оператор связи», «Мастер по обработке цифровой информации», «Слесарь-электрик».

С сентября 2016 года работа по профориентации школьников продолжена. Заключены договора с семью школами города.

Большая работа проведена коллективом техникума в 2013 году после принятия решения Правительством Калининградской области о реорганизации техникума путем присоединения к нему Профессионального училища №5. Реорганизация проведена успешно, сохранен основной преподавательский коллектив, работавший в училище, контингент студентов, сохранена и успешно модернизируется учебная и материальная база и оборудование. В результате реорганизации контингент увеличился до 1000 человек, а у техникума появилось общежитие.

Техникум, благодаря реализации программы развития на 2011-2015 годы, занимает устойчивое положение в системе профессионального образования, как региона, так и страны в целом. За этот период отлажена работа профессиональной команды сотрудников образовательной организации, организовано эффективное взаимодействие подразделений. Возобновились утерянные внешние связи с ПОО Калининградской области, предприятиями, центрами занятости. Существенно повышена узнаваемость и привлекательность организации среди населения и в бизнес среде. Значительно расширена материальная база Техникума за счет реорганизационных мероприятий в системе профессионального образования, реализации инвестиционных проектов, а также осуществления текущих и капитальных ремонтов и переоборудования учебных классов, производственных мастерских, зданий.

3. Стратегия развития. Цели и задачи программы развития на период с 2016 по 2019 годы.

Глобальная задача первого уровня - организовать эффективное взаимодействие образовательной системы и профессионального отраслевого сообщества с целью повышения кадрового потенциала предприятий, что является одним из ключевых факторов повышения их рентабельности**.**

Глобальная задача второго уровня - восполнить кадровую потребность субъектов малого и среднего предпринимательства, путем профессиональной подготовки и переподготовки экономически-активной части населения по востребованным видам деятельности.

Глобальная задача третьего уровня – повысить доходы образовательной организации от приносящей доход деятельности, предусмотренной уставом учреждения. Выполнение поставленных задач должно способствовать устойчивому росту экономики Российской Федерации.

Для достижения стратегических целей Техникум на период развития с 2016 по 2019 годы ставит перед собой следующие **задачи:**

- сформировать механизм адаптации образовательного процесса к потребностям рынка труда;
- формирование мотивированного контингента обучающихся;
- развивать структуру и содержание профессионального образования;
- создать благоприятные условия для привлечения квалифицированных педагогических кадров и омоложения педагогического состава;
- сформировать современную материально-техническую и учебно-методическую базу для подготовки кадров в соответствии с требованиями ФГОС;

- внедрить современные механизмы оценки и сертификации качества деятельности;
- совершенствовать формы управления с участием представителей предприятий;
- развить механизмы частно-государственного партнерства и сетевого взаимодействия;
- организовать целевой набор учащихся для предприятий Калининградской области;
- повысить финансовую устойчивость организации;
- повышать эффективность использования уже имеющихся ресурсов организации;
- сохранить эффективный управленческий состав организации;
- развить системы раскрытия информации об организации для внешних пользователей;
- развивать отлаженные успешные механизмы профессиональной ориентации, трудоустройства и мониторинга карьерных траекторий выпускников;
- расширять набор образовательных программ для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении, профессиональной подготовке, переподготовке, повышении квалификации различных категорий граждан.
- сохранить высокую социальную поддержку обучающихся;
- создавать условия для социальной и профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развить инфраструктуру оценки и признания квалификаций;
- развивать предпринимательские компетенции обучающихся;
- поддерживать созданные условия для воспитания молодежи и повышения ее мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового

образа жизни, военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки.

- пересмотр системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с перечнем 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования.

Решение поставленных задач будет обеспечиваться рядом мероприятий, как во внутренней деятельности Техникума, так и направленных на укрепление внешних связей организации.

Одним из значимых направлений по формированию механизмов адаптации образовательного процесса к потребностям рынка труда является совместная с потенциальным работодателем разработка учебных программ, их корректировка и внедрение в образовательный процесс. Данная работа уже активно проводится с АО «ПСЗ «Янтарь» и ключевыми социальными партнерами. В дальнейшем планируется привлечение других предприятий, заинтересованных в образовательных услугах Техникума, а также представителей малого и среднего бизнеса. Инициатива в этом направлении должна и будет исходить от Техникума, так как практика подобной работы в предыдущий период развития показывает, что работодатель, независимо от его уровня и значимости для экономики региона, занят в большей степени решением вопросов своей оперативной деятельности и в меньшей степени перспективами дальнейшего развития. Тем самым упускается из вида кадровая потребность будущих периодов и как следствие работодатель не может сформировать требования к компетенциям персонала как основу для разработки и корректировки учебных программ.

Социальный заказ общества. Модель выпускника техникума.

В основе настоящей программы развития заложены следующие концептуальные принципы развития системы образования:

Политехнический принцип

Политехническое образование предусматривает овладение системой знаний о научных основах современного производства. На базе этих знаний формируются общепрофессиональные политехнические и специальные знания. Осуществление принципа политехнического обучения требует соблюдение условий:

- соответствие содержания обучения основным направлениям развития науки и техники;
- организация учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
- связь изучаемого материала с будущей практической деятельностью;
- доступность понимания учащимися, соответствие их возрастным особенностям;
- опора на общеобразовательные знания и умения;
- системность.

Принцип соединения обучения с производительным трудом студентов

Преподавание всех учебных предметов направлено на подготовку и сознательное включение обучающихся в производственную деятельность.

- теоретические знания должны быть опережающими, проверятся на лабораторно-практических занятиях;
- для эффективной реализации подготовки рабочих широкого профиля необходимо осуществлять синтез отраслевых знаний и синтез по видам производства.

Принцип проектирования и моделирования профессиональной деятельности обучающихся

С помощью моделирования можно получить опережающую информацию для обоснования целей, содержания, средств действия, методов обучения, разработки профессионально - квалификационных характеристик, учебных планов, программ.

Моделирование профессиональной деятельности обучающихся в учебном процессе должно осуществляться при следующих условиях:

- деятельный подход к созданию модели профессиональной работы,
- политехническая направленность интеграции знаний и умений,
- уровневая градация интеграционного процесса обучения,
- прогнозирование эталонных требований к профессиональной деятельности обучающихся.

Принцип гностического (познавательного) разнообразия

Он предполагает педагогически продуманную, обоснованную сменность форм, методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса. Реализуется через организацию аналого-ассоциативной деятельности.

Принцип профессиональной мобильности обучающихся

Предусматривает способность человека быстро осваивать технические средства, технологические процессы и новые специальности, воспитания потребности постоянно повышать свое образование и квалификацию. Цель обучения и состоит в том, чтобы обучающиеся не только овладели профессией, но и развили свой интеллект. Содержание профессионального обучения должно быстро совершенствоваться и адаптироваться при возникновении инноваций технологи и организации труда.

Принцип систематичности и последовательности

Осуществление этого принципа требует соблюдение условий:

▪планирование процесса профессионального обучения в соответствии с периодами производственного обучения: вводного, подготовительного периода, периода освоения профессии, контрольно-заключительного,

▪соблюдение последовательности формирования и закрепления навыков и умений в процессе производственного обучения,

▪упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний.

Содержание обучения должно соответствовать целям воспитания и образования, отражать реальные трудовые процессы, которыми необходимо овладеть.

Принцип экономической целесообразности

Необходимо планировать подготовку в учебном заведении специалистов и рабочих по профессиям с учетом их востребования на рынке труда. Учебно-производительный труд обучающихся должен стимулироваться в зависимости от его количества и качества. Это стимулирует овладение обучающимися передовыми приемами и способами труда, активные поиски путей повышения его производительности, стремление к овладению профессиональным мастерством.

Принцип сохранения индивидуальности

Предполагает в условиях алгоритма действий предоставление обучающемуся (студенту) права выбора времени, методов изучения материала, способов изложения, обеспечивает вариативность мышления, свободу творческого поиска. Преподаватель в ходе проведения занятии общается с каждым обучающимся, интересуется выполнением заданий, советует, «подбрасывает» идеи, исправляет ошибки.

Ориентация на ближайшую зону развития

Предполагает построение четкого образа цели предстоящей деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам, непрерывный контроль хода выполняемой работы каждым обучающимся.

Социальный заказ общества

Требования социума к выпускникам техникума
ГОСУДАРСТВО
Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования базового уровня, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность и готовность: ▪ управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям; ▪ организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ▪ осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ▪ использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ▪ работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. ▪ брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте; ▪ решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность; ▪ обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.
ОБЩЕСТВО

Требования:

- знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина; толерантность;
- свобода и ответственность, собственное достоинство, гражданский долг;
- знание и соблюдение этических и правовых норм, регулирующих отношения человека к человеку, обществу и природе;
- обладать экологической, правовой, информационной и коммуникативной культурой;
- готовность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с обществом, коллективом, семьей, друзьями, партнерами.

РАБОТОДАТЕЛИ

Требования:

- интеллектуальное развитие;
- профессиональные компетенции;
- исполнительность, дисциплина;
- творческий, инициативный подход к работе;
- способность к разработке программ повышения качества продукции;
- стремление к рационализации процесса труда;
- самостоятельность, инициативу, чувство долга;
- энергичность, эффективность труда;
- качество труда;
- гибкость, восприимчивость ко всем переменам на производстве;
- стремление к профессиональному росту.

РОДИТЕЛИ

Требования:

- получение подростком среднего образования;
- подготовку к поступлению в учреждения высшего профессионального образования;
- качественную профессиональную подготовку;
- интересный досуг;
- развитие способностей;
- сохранение и укрепление здоровья.

СТУДЕНТЫ

Требования:

- подготовка к поступлению в учреждения высшего профессионального образования;
- качественная профессиональная подготовка;
- интересный досуг;
- возможность развития способностей;
- обеспеченность процесса обучения современной оборудованием, техникой;
- комфортные условия обучения и проживания в общежитии;
- качественное питание.

Модель выпускника техникума

Личностные:
- здоровый
- интеллектуально развитый
- энергичный
- самосовершенствующийся
- дисциплинированный
- самостоятельный
- ответственный за себя и других
- интересующийся
- управляющий личным и профессиональным развитием
- гибкий, восприимчивый
- инициативный
- аналитически мыслящий

Социальные:
- коммуникабельный
- толлерантный
- гражданин, патриот
- культурный
- нравственно воспитанный
- соблюдающий соц.нормы

Профессиональные:
- образованный
- конкурентоспособный
- опытный
- эффективно сотрудничает
- организует деятельность свою и других
- решает проблемы
- компетентный в профессии
- информационно компетентный
- творческий, креативный
- амбициозный
- инициативный

4. Направления реализации развития

<table>
<tr><th rowspan="2">Цель</th><th rowspan="2">Задачи</th><th colspan="3">Мероприятия</th></tr>
<tr><th>Этап подготовительный 2016</th><th>Этап реализации 2016-2019</th><th>Этап аналитический 2018-2020</th></tr>
<tr><td colspan="5">4.1 Направление «Развитие системы социального партнерства»</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность.
2. Развитие системы государственно-частного партнёрства с учетом социального запроса, и возможностей техникума.
3. Привлечение представителей общественности к управлению техникума.
4.Привлечение финансовых, материально-технических, интеллектуальных, педагогических, информационных ресурсов для успешного осуществления образовательного процесса.
5. Обеспечение закрепления и адаптации выпускников на предприятиях и их профессиональный рост.</td><td rowspan="3">1. Разработка структуры социального партнерства с учетом специфики техникума.
2.Разработка необходимых локальных актов, формирование юридического обеспечения системы взаимодействия.
3.Заключение договоров о сотрудничестве.
4.Внесение корректировок в систему работы техникума с учетом работы в системе договоров.</td><td>1. Маркетинговые исследования рынка труда Калининградской области.
2. Определение потенциальных партнеров.
3. Выявление возможностей сотрудничества.
4. Формирование заказа.
5. 5.Разработка модели и механизмов взаимодействия.</td><td>1.Создание условий для программы развития.
2.Разработка нормативно-правовой базы.
3.Реализация договоров, плана и программ.</td><td>1.Анализ финансово хозяйственной деятельности организации.
2.Маркетинговые и мониторинговые исследования результатов деятельности.
3.Необходимая коррекция деятельности.
4.Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проекта «Социальное партнёрство»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ожидаемые результаты</td></tr>
<tr><td>Подготовить документацию для реализации проекта</td><td>Увеличение конкурентоспособности образовательного учреждения.
Привлечение ресурсов.
Улучшение материального</td><td>Совершенствование социального заказа.
Расширение договорных отношений с партнёрами.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>обеспечения техникума.
Повышение качества образовательных услуг.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">4.2 Направление «Сетевая форма реализации образовательных программ»</td></tr>
<tr><td rowspan="3">1.Реализация востребованных образовательных программ.
2. Подготовка специалистов с заданными компетенциями, востребованными на рынке труда.</td><td rowspan="3">1. Разработка интегрированных программ на основе сопряжения квалификаций профессиональной деятельности (функций) рабочего и специалиста, государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.
2. Разработка комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса.</td><td>1.Подготовка необходимой документации
2. Разработка интегрированных программ по специальностям.
3. Разработка программ индивидуальных профессионально-образовательных траекторий для студентов.</td><td>1. Предоставление образовательных услуг.</td><td>1.Анализ результатов работы
2. Коррекция учебных программ подготовки студентов.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ожидаемые результаты</td></tr>
<tr><td colspan="3">Подготовка специалистов разной квалификации по родственным и близким профессиям и специальностям.
Повышение качества подготовки выпускников образовательных организаций;
Дополнительный стимул для развития системы непрерывного образования, сопряжение уровней СПО и ВПО;
Снижение издержек и затрат за счет более эффективного использования ресурсов
Изменение структуры образовательной деятельности в соответствии с изменениями спроса на рынке образовательных услуг;
Расширение номенклатуры образовательных программ, реализуемых учреждениями всех уровней профобразования, и повышение их доступности;
Обеспечение гибкости организации обучения за счет реализации</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td colspan="3">индивидуальных траекторий обучения.</td></tr>
<tr><td colspan="5">4.3. Направление «Совершенствование системы финансово – экономической деятельности и материально-технической базы учреждения»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.
2. Улучшение условий труда работников техникума.
3. Улучшение условий предоставление образовательных услуг.
4. Материальное стимулирование работников техникума.</td><td rowspan="2">1.Расширение внебюджетной деятельности техникума.
2.Привлечение инвестиций, спонсорской, благотворительно помощи.</td><td>1.Заключение системы договоров о сотрудничестве с работодателями района.
2.Разработка бизнес-планов, проектов.
3.Планирование системы внебюджетной деятельности техникума</td><td>1.Реализация проектов.
2.Оснащение образовательного процесса за счёт инвестиций партнёров и внебюджетной деятельности. (лабораторной базы)
3. Участие техникума в проектах, конкурсах.</td><td>1.Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения.
2.Внесение изменений в реализуемые проекты.
3.Отчёт перед инвесторами о проделанной работе.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Ожидаемые результаты
Ремонт помещений техникума.
Оснащение мастерских, лабораторий, кабинетов необходимым оборудованием для качественного предоставления образовательных услуг.
Конкурентоспособность ОУ.</td></tr>
<tr><td colspan="5">4.4. Направление «Развитие кадрового потенциала техникума»</td></tr>
<tr><td>1.Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, для достижения качества образовательных услуг в соответствии с социальным запросом.
2.Повышение педагогической компетентности для совершенствования</td><td>1. Привлечение специалистов по новым специальностям, которые реализует техникум.
2. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников (наставничество).</td><td>1.Анализ уровня владения современными педагогическими технологиями.
2.Создание Методической службы техникума.
3. Разработка перспективного плана работы.
4.Создание материально-технической и методической базы для</td><td>1.Реализация программы деятельности Методической службы.
2.Внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.
3. Мониторинг деятельности педагогических работников.</td><td>1.Мониторинг результативности деятельности.
2.Анализ накопленного педагогического опыта.
3.Поиск путей дальнейшего повышения качества образовательного процесса.</td></tr>
</table>

образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся, студентов техникума.		освоения современных образовательных технологий.	4.Аттестация педагогических работников. 5. Повышение квалификации и создание условий для получения дополнительного образования педагогических и руководящих работников техникума. 5. Обобщение и представление опыта педагогических работников.	
		Ожидаемые результаты		
		Готовность к освоению современных образовательных технологий.	Повышение качества образовательных услуг. Повышение уровня педагогической компетентности работников. Увеличение конкурентоспособности ОУ	Совершенствование образовательного процесса. Совершенствование методической работы в техникуме
4.5. Направление «Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса»				
1. Качественное предоставление образовательных услуг.	1. Обеспечение образовательного процесса комплексом	1. Разработка ОПОП. 2. Заказ учебников, пособий, задачников,	1. Разработка учебных пособий. 2. Разработка	1. Анализ проведенной работы. 2. Обновление

2. Конкурентоспособность выпускников.	учебно-методических материалов.	сборников по специальностям СПО. 3. Разработка и утверждение рабочих программ по специальностям СПО.	методических рекомендаций, инструкций, практических, лабораторных занятий, дидактических материалов. 3. Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин. 4. Обновление оснащения кабинетов и лабораторий.	комплексного учебно-методического обеспечения.
		Ожидаемые результаты		
		Выпуск качественно подготовленных рабочих и специалистов. Увеличение контингента обучающихся, студентов. Улучшение имиджа ОУ среди абитуриентов, работодателей, населения.		
4.6. Направление «Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг»				
1.Продвижение образовательных услуг техникума. 2.Привлечение абитуриентов, партнёров-инвесторов. 3. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, студентов. 4.Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг. 5.Корректировка	1.Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных техникума с другими ОУ. 2.Оценка образовательных достижений обучающихся, студентов осваивающих образовательные программы по разным технологиям обучения. 3.Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям	1.Создание службы маркетинга, мониторинга и оценки качества образовательных услуг. 2.Разработка необходимой документации. 3.Приобретение компьютерных программ.	1. Анализ возможностей техникума (анализ внутренней среды и внешней среды). 2. Изучение структуры спроса на образовательные услуги и определение потенциальных потребителей образовательных услуг. 3. Формирование спроса и стимулирование сбыта образовательных услуг. 4. Разработка прогнозов и предложений по созданию новых образовательных	1.Анализ деятельности и корректировка направлений деятельности.

деятельности техникума на рынке образовательных услуг.	работодателей, стандартам. 4.Прогнозирование развития образовательных услуг техникума. 5.Обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы ОУ. 6.Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательных услуг в техникуме. 7.Привлечение партнёров к оценке качества образования на всех ступенях обучения, формирование критериев качества образования и подходов к его измерению. 8.Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга, разработка единой информационной системы обеспечения оценки качества.		услуг, расширению, сокращению реализуемых услуг. 5.Информационное сопровождение реальных и потенциальных потребителей. 6 Обоснование и расчет необходимых ресурсных вложений для реализации предложений. 7 Разработка системы оценки качества предоставляемых услуг, в том числе на основе мнения потребителей. 8 Формирование банка данных по предлагаемым образовательным услугам. 9. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг и с потребителями образовательных услуг.	
		Ожидаемые результаты		
		На основе информации директор техникума: - определяют специфику образовательного запроса техникума со стороны социальных партнеров - заказчиков образовательных услуг (учащихся, родителей, государства, вузов, работодателей); - организуют деятельность по управлению качеством образовательных услуг. Грамотно поставленная работа по маркетингу помогает найти партнёров, инвесторов, т.е. обеспечивает источники финансирования с целью развития учреждения.		

4.7 Направление «Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды»				
Цель	Задачи	Мероприятия		
		Методологические основы воспитательной системы	Позиция в воспитательной деятельности	Формы организации воспитания
1.Развитие у обучающихся, студентов социально и профессионально значимых черт в соответствии с моделью выпускника СПО. 2.Профессиональное становление и развитие личности будущего специалиста в соответствии с индивидуальным выбором будущей профессии, способностями и потребностями работодателей.	1.Развитие студенческого самоуправления. 2.Спроектировать воспитательную работу групп с учетом направлений развития воспитательной системы в техникуме. 3. Развитие досуговой деятельности студентов, обучающихся. 4. Усиление работы всех подразделений по успеваемости и дисциплине подростков.	Ведущим является гуманистический подход субъект – субъектные отношения, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию.	1.Взаимоотношения между педагогом и обучающимися строятся на основе сотрудничества. 2.Сотрудничество, отношение равенства взрослого и подростка, способствующее чувству собственного достоинства и личной ответственности. 3.Разнообразие сообществ на основе добровольности и интереса.	1. Методы формирования сознания личности (разъяснение, внушение, убеждение, рассказ, беседа, лекция, диспут, пример). 2.Методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, общественное мнение, создание воспитывающих ситуаций). 3.Методы стимулирования деятельности и поведения (поощрение, соревнование). Воспитание словом, ситуацией, игрой, общением. 4.Формы воспитания – композиционное построение воспитательного мероприятия. 5.Массовые (диспут, коллективное творческое дело, олимпиады, вечер, праздник). 6.Групповые (кружки, секции, студии, клубы, дополнительное образование).

				Индивидуальные – воспитательные ситуации социализации.
		Ожидаемые результаты		
		Социально-адаптированная амбициозная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами, такими как активная позиция, гражданственность, креативность, коммуникативность, профессиональное самоопределение.		

Планируемое распределение потребности образовательных услуг техникума на 2016-2019 гг.

Наименование	Потребность	Объем, в % от общего объема оказываемых услуг	
АО ПСЗ «Янтарь»	Подготовка специалистов среднего звена	**16%**	**Всего: 50%**
	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	**26%**	
	Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации	**8%**	
Другие предприятия	Подготовка специалистов среднего звена	**5%**	**Всего: 20%**
	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	**13%**	
	Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации	**2%**	
Субъекты малого и среднего предпринимательства	Подготовка специалистов среднего звена	**2%**	**Всего: 15%**
	Подготовка квалифицированных рабочих, служащих	**5%**	
	Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации	**8%**	
Центры занятости, безработные граждане, иные физические лица	Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации	**15%**	

Итого: востребованность оказываемых образовательных услуг составит 100%.

Данная таблица сформирована по данным исследования, проведенного Центром мониторинга профессионального образования при ГАУ КО ПОО «Колледж предпринимательства» на тему «Мониторинг перспективных потребностей социально-экономической сферы Калининградской области в кадрах»

Согласно данному исследованию значительная часть работодателей-респондентов затрудняются в определении прогнозной потребности организации в специалистах по причине того, что у большинства работодателей прогнозирование на среднесрочную перспективу не ведется. В организации исследования принимали участие сотрудники информационного отдела Техникума. Основной причиной отсутствия кадрового прогноза, как по количеству специалистов, так и по требованиям к их компетенции работодатели называют нестабильность в экономике страны. Техникум будет учитывать все эти факторы, в том числе и возможные риски работодателей, чтобы сформировать востребованный на рынке труда образовательный продукт, через призму положительного эффекта которого необходимо убедить работодателя в том, что одной из составляющих стабильности в экономике является кадровый потенциал организаций и предприятий.

Согласно исследованию из общей потребности именно в промышленности ожидается наибольшая потребность в квалифицированных специалистах среди всех отраслей экономики. Это 48,2% от общей кадровой потребности. В процентном отношении наибольшая потребность ожидается в квалифицированных рабочих и служащих и специалистах среднего звена, что составляет 84,5% с высшим профессиональным образованием – 15,5%.

Квалифицированные рабочие и служащие, специалисты среднего звена требуются для машиностроительного профиля, пищевой промышленности,

мебельного производства. Это токари, слесари, сварщики, наладчики и другие специалисты среднего звена.

Потребность в квалифицированных кадрах на 2016-2019гг.

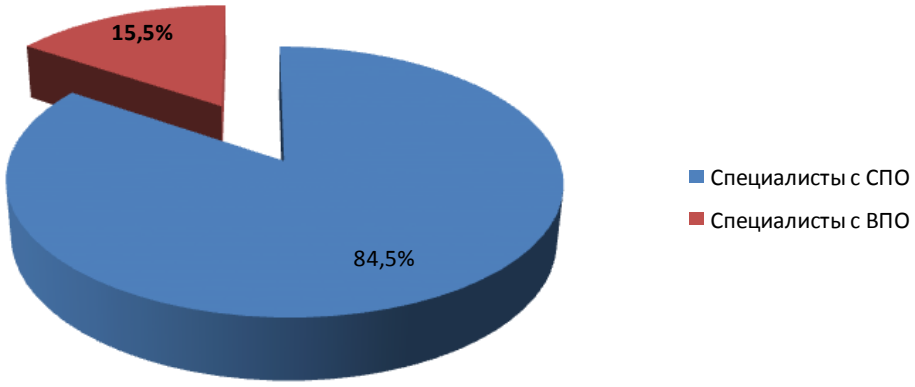


Рисунок 5.

Потребность в кадрах промышленной отрасли:

(прим. наименования профессий и специальностей приведены в формулировке работодателей)

Наименование рабочей специальности (профессии)	**Ориентировочная потребность, доля в%**
В разрезе направлений подготовки Техникума:	
Мебельщик	8,3
Сварщик	7,5
Слесарь, слесарь-сборщик, слесарь-монтажник	7,4
Трубопроводчик судовой	3,6
Электрик	3,4
Слесарь-монтажник судовой	2,5
Сборщик корпусов металлических судов	2,5
Трубогибщик судовой	2,5
Технолог (мебельное производство, машиностроение)	2,3
Судоремонтник	1,3

Механик	1,3
Элетромонтажник	0,9
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	0,5
Всего:	**44**
В разрезе потенциально возможных направлений подготовки Техникума:	
Токарь	5,2
Слесарь механосборочных работ	4,4
Станочник широкого профиля	3,1
Слесарь по сборке металлоконструкций	3,1
Оператор технологической линии	3,0
Оператор деревообрабатывающих станков	1,9
Фрезеровщик	1,9
Конструктор	1,9
Столяр	1,8
Техник-ремонтник промышленного оборудования	1,4
Такелажник судовой	1,3
Плотник	1,0
Резчик по дереву	0,8
Металлообработчик	0,3
Всего:	**31**

Таким образом, в настоящее время Техникум готов обеспечивать 44% потребности промышленной отрасли региона в квалифицированных кадрах, при этом в перспективе есть потенциал увеличить это значение до 75%.

С 2015 года в Техникуме введено обучение по профессии станочник (металлообработка). А так же проведена работа по заключению целевых трёхсторонних договоров между АО ПСЗ «Янтарь», Техникумом и обучающимися на обучение по профессии «Слесарь-монтажник судовой».

В дальнейшем такая работа будет продолжаться, а также будут выявляться потребности рынка труда с целью формирования образовательных услуг под

эти потребности в соответствии с перечнем «50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования».

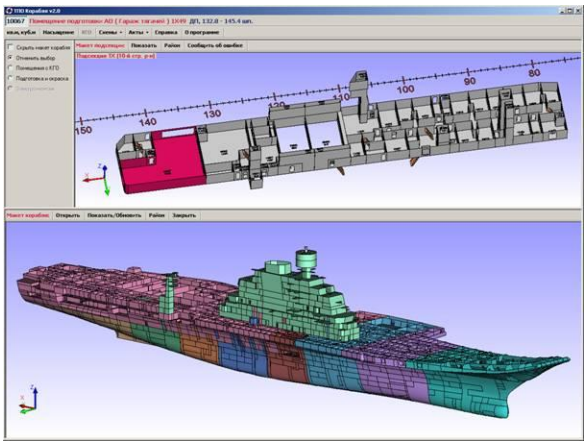
Прогноз трудоустройства выпускников на 2016-2019 гг.

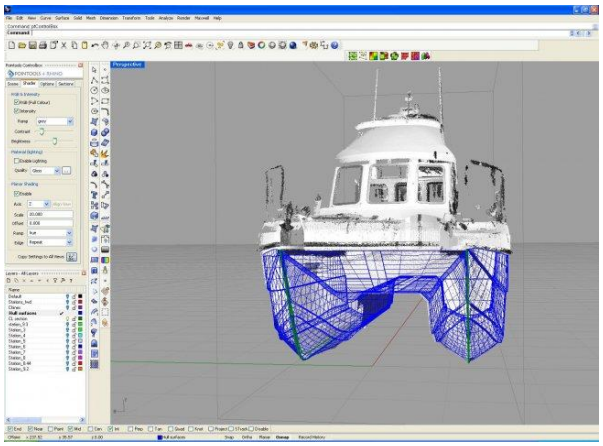
Показатели трудоустройства	Года выпуска			
	2016г.	2017г.	2018г.	2019 г.
Всего выпускников из них:	252 чел.	377 чел.	382 чел.	357 чел.
трудоустроены на предприятия и в организации города	126 (50%)	207 (55%)	229 (60%)	198 (55 %)
призваны в ряды ВС РФ	88 (35%)	132 (35%)	134 (35%)	124 (35%)
продолжили обучение	38 (15%)	38 (10%)	19 (5%)	35 (10 %)

Важным фактором в развитии профессионального образования в целом и Техникума в частности является обеспеченность непосредственно процесса обучения. В условиях развития информационных технологий образовательная инфраструктура Техникума видится отстающей от современных тенденций, несмотря на прилагаемые усилия по совершенствованию технологической информационной составляющей организации. В будущем периоде развития предполагается увеличение существующих темпов наполнения содержания непосредственно образовательной деятельности не менее чем в три раза. Столь высокое увеличение обусловлено явным отставанием образовательной инфраструктуры Техникума от прототипа современной эффективной образовательной организации по причине инертности развития в период с 2000 по 2010 годы. Необходимо отметить, что достижение указанных целей потребует значительных финансовых вливаний, как в развитие материально-технической базы, так и в увеличение количества и повышение качества персонала, необходимого для обслуживания образовательной информационной инфраструктуры. К сожалению, снижение финансирования Техникума в 2016 г.

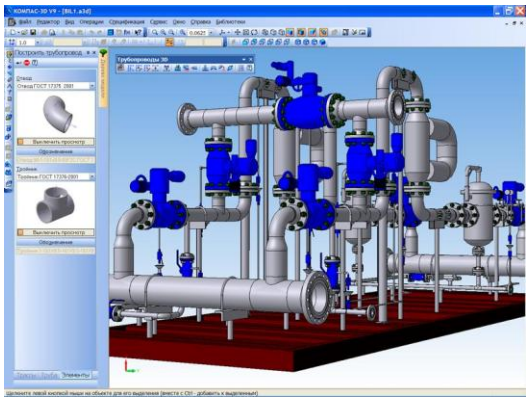
и то обстоятельство, что в ближайшие годы политика уменьшения субсидирования в связи с санкциями будет продолжаться, мы сможем незначительно совершенствовать парк компьютерной техники только за счет средств от приносящей доход деятельности.

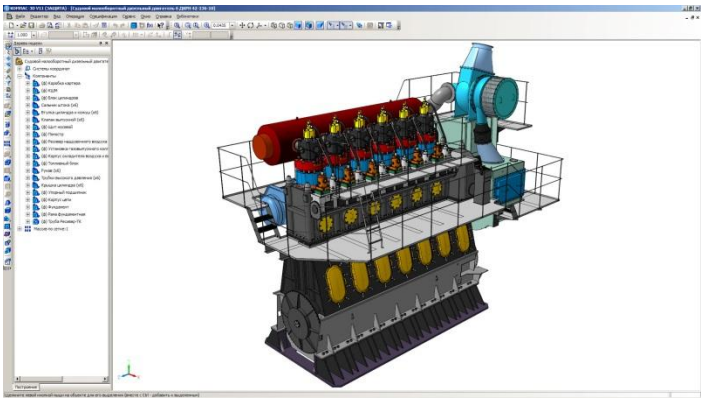
Предприятия судостроительной отрасли, кадровую потребность которых Техникум стремится обеспечить в полном объеме, активно внедряют инновационные технологии, например, такие как 3D проектирование и моделирование, инженерное программное обеспечение, станки с программным управлением и как следствие проводят обучение персонала таким технологиям на базе дистрибьюторов, при этом возможности ПОО отходят на второй план. Сложившаяся подобная практика подрывает предназначение образовательной организации как источника компетенций, утрачивается авторитет системы





профессионального образования, что в дальнейшем приводит к неуважительному отношению работодателя к уровню знаний и умений выпускника, о чем ярко свидетельствует устоявшаяся в профессиональной среде фраза «забудьте все, чему вас учили …». Для того, чтобы ситуация в отношении Техникума так не складывалась, администрацией учреждения привлекаются специалисты АО «ПСЗ «Янтарь» к проведению теоретического обучения, практических занятий на предприятии, разработке образовательных программ, участию в экзаменационных комиссиях.





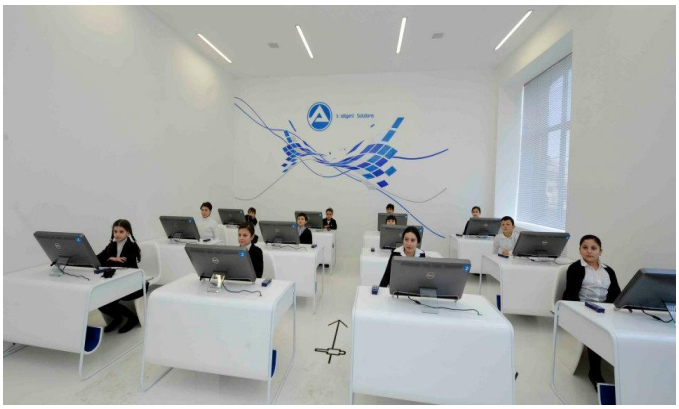
Таким образом, видится необходимым планирование таких мероприятий как – создание инновационных образовательных площадок на базе Техникума совместно с работодателями и дистрибьюторами оборудования, программного обеспечения и технологий. В свете этого существует острая необходимость закупки указанных технологий и внедрение их в образовательный процесс Техникума.

Помимо узкоспециализированных средств обучения образовательная инфраструктура Техникума нуждается и в более современном учебно-методическом обеспечении и средствах его использования. На период развития Техникума с 2016 по 2019 годы будут спланированы мероприятия по интегрированию мультимедийных и дистанционных систем обучения.

Информационную образовательную среду техникума планируется развивать через расширение использования технологии удаленного доступа, чему будет предшествовать оценка имеющегося технического, кадрового потенциала техникума, имеющихся наработок.

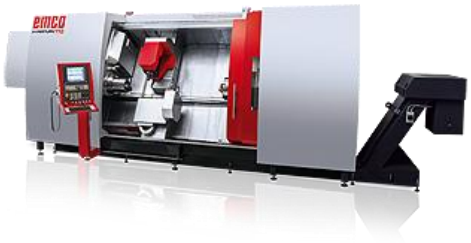
На основе данных, полученных в результате оценки, будет разработана модель информационного обеспечения, в том числе через удаленный доступ, в которую войдут следующие элементы: сайт техникума, корпоративная почта, локальная сеть, система Modool, элементы дистанционного обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями.

Необходимо также создание единой информационной среды и для сотрудников учреждения, находящихся территориально в различных местах дислокации.

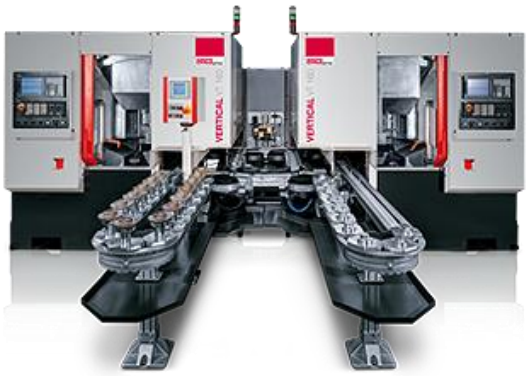


В обязательном порядке в план развития на 2016-2019 годы войдут мероприятия по совершенствованию материальной базы Техникума. Введенный в эксплуатацию после масштабных ремонтных работ учебный корпус №3 позволяет увеличить вместимость образовательной организации. Введение в эксплуатацию зданий в свою очередь сопряжено с рядом обязательных мероприятий по их оснащению и подготовке, они обозначены в плане развития на период с 2016 по 2019 годы.

Необходимо также расширение материально-технической базы Техникума по части учебно-производственного оборудования, приведения его к современным потребностям работодателя и требованиям ФГОС в составе образовательной инфраструктуры в целом для достижения поставленных Программой целей



В настоящее время на предприятиях судостроительной отрасли проводится модернизация производственно-технологического комплекса. Так, например, парк производственного оборудования АО ПСЗ Янтарь» морально устарел и физически изношен, 86 % оборудования эксплуатируется более 20 лет, больше половины инженерных сетей - более 40 лет, состояние достроечных набережных признано предельным, а отдельные участки – неработоспособными, доковые ямы заилены и требуют очистки и углубления. Исторически сложившаяся растянутость завода (протяженность 2,5 км, площадь 82 га) ведет к неизбежным потерям при транспортировке материалов и комплектующих, исчисляемых десятками тысяч тонно-километров. Устаревшее оборудование не позволяет применять в значительном объеме современные технологии производства, основанные на информационных технологиях с широким использованием продуктов 3D моделирования при проектировании. В связи с этим идет активное перевооружение производственных фондов предприятия техническое перевооружение трубозаготовительного, машиностроительного производств, сборочно-сварочного цеха специзделий, достроечно-сдаточного цеха.



Все объекты нового строительства и технического перевооружения оснащаются комплексно-механизированными линиями, в том числе роботизированными, и современным оборудованием с ЧПУ, позволяющим использовать информационные технологии: проектные 3D модели,

компьютерное моделирование, автоматизированные системы технологической подготовки производства, компьютеризированные измерительные бесконтактные системы. В результате реализации указанных мероприятий по реконструкции и техническому перевооружению АО ПСЗ Янтарь» становится предприятием с потенциалом производства, отвечающим современным требованиям, при этом заводом прогнозируется увеличение численности работающих с 3500 до 4500 человек.

Программа реконструкции и технического перевооружения АО «ПСЗ «Янтарь» должна быть реализована до 2018 года, таким образом, уже в 2018 году предприятию потребуется массовая переподготовка персонала и профессиональная подготовка новых кадров для работы на современном производственном оборудовании.

Техникум в свою очередь по состоянию на настоящий момент не может гарантировать обеспечение данной кадровой потребности в связи с нехваткой значительной части требуемого учебно-производственного и производственного оборудования. Таким образом, возникает потребность провести перевооружение, в том числе и производственного парка образовательной организации для реализации настоящей стратегии.

Очевидно, что указанные направления развития потребуют соответствующего финансирования со стороны бюджета Калининградской области, средств Техникума от приносящей доход деятельности и софинасирования предприятиями-партнерами. В связи с этим усилия в области финансово-экономического работы Техникума будут приложены по следующим направлениям:

- увеличение поступлений от приносящей доход деятельности;

- увеличение экономии средств областного бюджета при проведении закупок товаров, работ, услуг для нужд Техникума;
- поиск путей софинансирования образовательных проектов.

Рисунок 6.

Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности станет возможным за счет увеличения объемов оказываемых образовательных услуг населению и организациям. В план развития будут включены мероприятия по развитию отделения дополнительного образования как конкурентоспособного игрока на рынке платных образовательных услуг региона.

Рисунок 7.

Еще одним направлением привлечения внебюджетных средств видится развитие малых учебных фирм на базе Техникума. В настоящее время запущена и начинает свою деятельность малая учебная фирма «Металл-мастер», которая предлагает населению и организациям следующие товары, работы и услуги:

Товары:

• навесы, каркасы под навесы

• крыльцо.

• качели.

• ворота, калитки.

• заборы, ограждения.

•предметы быта (мангалы, совки, «кенгурятники»)

Работы, услуги:

• токарные работы

• фрезерные работы

• сварочные работы

• резка металлопроката в размер

• нарезка резьбы

• раскрой листа на гильотине

• вальцовка листа

•газопламенная резка

Предназначение учебной фирмы - вовлечь студентов Техникума в реальные бизнес-процессы с целью развития их социальной адаптации, выработки предпринимательской инициативы и формированию понимания функционирования рынка.

В 2017 году планируется создание и запуск малой учебной фирмы «Мебель-мастер» для организации деятельности по производству и ремонту мебели для собственных нужд учреждения и реализации населению и организациям. Деятельность учебных фирм является приносящей доход деятельностью и окажет значимую поддержку финансового состояния учреждения.

Прогноз доходов от приносящей доход деятельности на 2016-2019 гг.

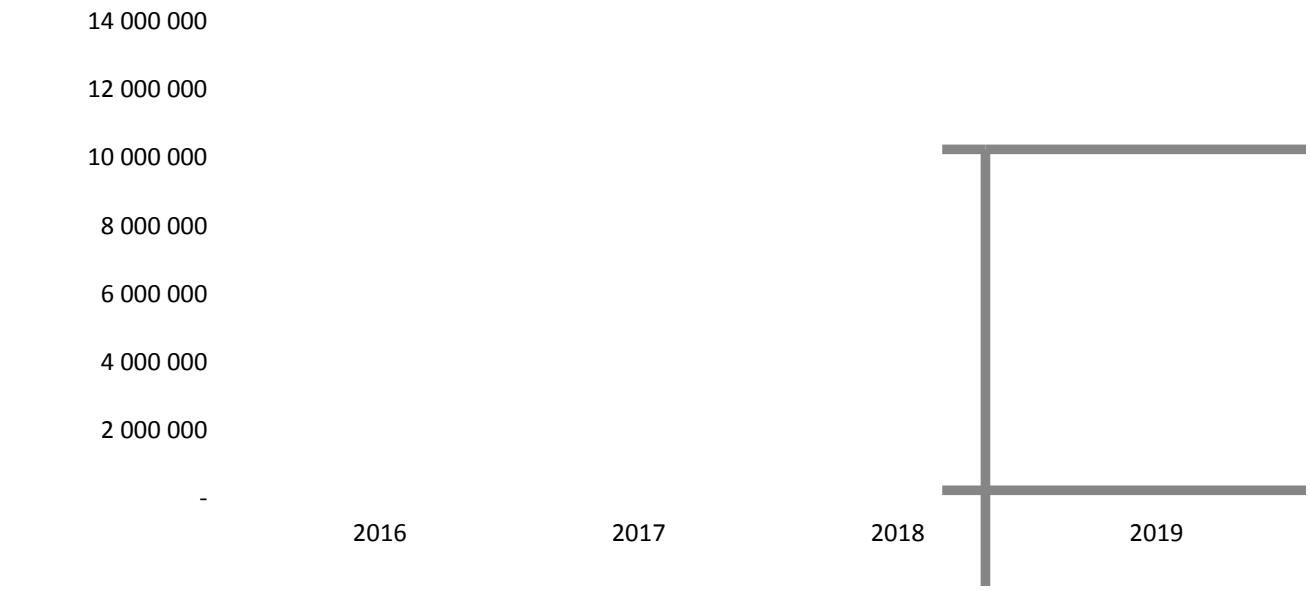


Рисунок 8.

Как показывает практика прошлого периода развития, значимую поддержку бюджету учреждению оказывает экономия средств, достигаемая при проведении закупок товаров, работ, услуг в соответствии с законодательством о закупках. В связи с этим в будущем периоде с 2016 по 2019 годы продолжится

работа по повышению квалификации сотрудников Техникума в сфере закупок, будут рассмотрены возможности проведения совместных закупок образовательных организаций с целью увеличения экономии бюджетных средств.

Поиск путей софинансирования подразумевает под собой реализацию совместных с предприятием инвестиционных образовательных проектов. Техникум уже имеет положительный опыт в данном направлении.

Важным аспектом развития Техникума в 2016-2019 годах является реализация кадровой политики учреждения. Соответствующие мероприятия найдут отражения в плане развития. Можно отметить основные направления кадровой политики Техникума:

- развитие и поддержание на высоком уровне качества жизни преподавательского состава;
- развитие различных форм социальной поддержки;
- систематическое обучение и повышение квалификации преподавательского состава, сотрудников всех структурных подразделений;
- повышение престижа профессии педагога (участие в профессиональных конкурсах; проведение педагогических практик, открытых уроков, мастер классов);
- совершенствование системы материального стимулирования труда педагогических и прочих работников, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;

- информационно-методическое обеспечение самообразовательной деятельности педагогического коллектива;
- создание условий, обеспечивающих развитие учебно-исследовательской работы в образовательном процессе;

- формирование профессиональных компетенций преподавателей через систему непрерывного профессионально-педагогического образования: стажировка педагогических работников на предприятиях города;
- расширение партнерских отношений с предприятиями и организациями;
- создание системы отношений между Техникумом и предприятием, которая формирует требования к специалистам (преподавателям специальных дисциплин, мастерам производственного обучения) и источники финансирования на их подготовку - «Социальное партнерство» (создание системы отношений между техникумом и заинтересованными организациями);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья педагогических работников;
- поддержка молодых преподавателей и мастеров производственного обучения (наставничество);
- организация стажировок преподавательского состава на предприятиях и организациях города, области, за рубежом;
- привлечение работников предприятий к образовательной деятельности,
- материальное стимулирование преподавательского состава за счет средств предприятий-партнёров;
- внедрение новых механизмов мотивации кадров в рамках эффективного контракта.

Перспектива развития кадров:

- Привлечение молодых специалистов (заключение договоров с высшими учебными учреждениями о направлении выпускников ВУЗов Калининградской области на работу в техникум);
- Введение наставничества для молодых специалистов;

- Предоставление места жительства молодым специалистам в общежитии на период работы в техникуме;
- Повышение квалификации, уровня образования и профессиональной деятельности педагогических работников (совместная работа с методистами учреждения);
- Создание условий моральных, материальных, бытовых;
- Создание условий для профессионального роста;
- Улучшение социально-психологического климата в коллективе;
- Поощрение творческого труда работников техникума.

Новым направлением в работе техникума является работа по обеспечению социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ, их доступа наравне с другими обучающимися техникума к получению профессионального образования и профессиональной подготовке.

Для обеспечения возможности обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения инклюзивного образования необходимо:

- Планирование форм сотрудничества техникума с организациями, занимающимися проблемами инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Заключение сетевых договоров с образовательными организациями обучающими детей инвалидов и лиц с ОВЗ по реализации программ профильного обучения;
- Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность техникума по созданию доступной среды для профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;

- Обучение педагогов техникума по программам психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- Разработка адаптированных программ профессионального обучения и организация обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по профессии «Мастер по обработке цифровой информации» и др.
- Разработка плана мероприятий по социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ в техникуме;
- Взаимодействие с предприятиями и организациями города по дальнейшему трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ.

В период с 2016 по 2019 годы будет продолжено сотрудничество с предприятиями, социальными партнерами. Помимо уже обозначенных в рамках данной Программы направлений взаимодействия будут спланированы мероприятия, не уступающие по значимости сотрудничеству в области образования. Немаловажно и взаимодействие в сферах информационных технологий, рекламной и маркетинговой деятельности, юридических вопросах. Большой вклад в работу по профессиональной ориентации вносят лекции работников предприятий для студентов и школьников – будущих абитуриентов, посещение музеев, экскурсии на предприятия. Будут спланированы совместные спортивные, досуговые мероприятия, праздники.

Отдельно необходимо выделить маркетинговую составляющую в деятельности Техникума в будущий период развития. Необходимо уделить данному направлению особое внимание в целях формирования образа образовательной организации, как современного учебного заведения, в котором престижно получить образование и продолжить трудовую деятельность по выбранной специальности или профессии. Основная проблема видится в массовизации и доступности высшего образования, и, как следствие, снижение престижа и востребованности профессионального образования, и одновременно

тенденция замещения рабочих кадров и кадров среднего звена на рабочих местах, не требующих столь высокой квалификации кадрами с высшим образованием. В связи с этим будут спланированы рекламные мероприятия и PR-акции, направленные на популяризацию рабочих профессий.

Согласно программе развития и модернизации производственно-технологического комплекса АО «ПСЗ «Янтарь» до 2025 года предприятием планируется развитие сегмента гражданского судостроения, что позволит снизить зависимость от государственного оборонного заказа и увеличить свободный денежный поток предприятия. Далее внедрение процесса обслуживания жизненного цикла судна, для чего будут созданы специализированные сервисные центры, которые в свою очередь потребуют обеспечения квалицированным персоналом, специализирующимся уже не только в области судостроения, но и судоремонта и обслуживания судов.

Заводом планируется новое строительство блока корпусообрабатывающего цеха с участком изготовления микропанелей и плоских секций, здания камер очистки и окраски секций и блоков, блока достроечных цехов, корпуса механомонтажного производства, цеха гальванопокрытий, кузнечнопрессового участка, а также удлинение эллинга на 48 м, реконструкция стапельно-спускового комплекса «Янтарь».

Указанные мероприятия позволят:

- увеличить рост выпуска валовой продукции на одного рабочего - в 7,4 раза,
- повысить рост объемов производства - в 9,6 раз,
- повысить фондовооруженность труда - в 1,8 раза,
- обеспечить рост рентабельности производства - с 5,2% до 18,2%,
- сократить сроки строительства судов и кораблей в среднем - в 1,5 раза.

В перспективные планы ключевого предприятия-работодателя АО «ПСЗ «Янтарь» входит производство рыбопромысловых судов, что является наиболее рентабельным и востребованным направлением в области судостроения в связи с потребностью полного обновления до 2022 парка судов, используемых для вылова биоресурсов.

Вместе с тем проекты модернизации производственного комплекса предприятия включены в областную программу социально-экономического развития, что позволит использовать инструменты государственной поддержки инвестиционной деятельности в части субсидирования процентных ставок по кредитам предприятия, а так же льгот по налогам, зачисляемым в региональный бюджет. Совместно с правительством Калининградской области будет сформирован проект развития судостроительного кластера с целью создания точки устойчивого роста региональной экономики, будет реализована инициатива получения на предприятие статуса «Особая экономическая зона».

В рамках реализации политики кадрового обеспечения развития предприятия планируются мероприятия по социальному развитию и установлению благоприятного климата коллектива, сокращению текучести кадров, обеспечение работников актуальными знаниями и компетенциями по специальности, гарантии

долгосрочности трудовых договоров. Более того обозначена программа строительства жилья для работников завода.

Таким образом, вместе с развитие предприятия гарантировано и повышение статуса рабочего «Янтаря» - выпускника Техникума, повышение его оплаты труда, стабильность материального положения, что в совокупности приведет к эффекту «уверенности в завтрашнем дне» молодых людей, выбравших рабочую профессию.

Наиболее важным мероприятием в развитии Техникума на период с 2016 по 2019 годы является создание на базе учреждения многофункционального центра прикладных квалификаций. Многофункциональный центр прикладных квалификаций – это структурное подразделение Техникума, осуществляющее деятельность по реализации практико-ориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и/или согласованных с работодателями и обеспечивающих освоение квалификации, востребованной на рынке труда. Результаты подготовки по данным программам соответствуют 3–6 квалификационным уровням. Реализуемые центром, образовательные программы должны обеспечивать получение и (или) совершенствование квалификаций соответствующих уровней. Качество образования и эффективность функционирования учебных центров профессиональной квалификации тесно связаны с их ориентацией на требования организаций – заказчиков и потребителей выпускников и развитием различных форм участия организаций – заказчиков и потребителей выпускников в образовательном процессе, его кадровом, методическом, материально-техническом, финансовом обеспечении.

Кроме того, в перспективные планы Техникума входит создание на базе учреждения Отраслевого регионального центра подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса, инициированного Министерством промышленности и торговли Российской Федерации. Данный

проект может оказаться мощнейшим драйвером в развитии Техникума и вывести образовательные услуги организации на межрегиональный уровень, что в полной мере будет соответствовать общей стратегии развития и предопределит дальнейшее развитие Техникума и системы профессионального образования Калининградской области.

Таким образом, на основе анализа стратегии развития Техникума на период с 2016 по 2019 год, можно сделать вывод, что профессиональная образовательная организация готова к дальнейшему эффективному развитию и совершенствованию всех аспектов своей деятельности. Для достижения поставленных целей и задач сформирован план реализации программы развития на период с 2016 по 2019 годы по направлениям.

5. План реализации программы развития на период с 2016 по 2019 год по направлениям.

5.1. Учебно-методическая работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения
1	Доля педагогических работников имеющих публикации статей, методических разработок.	2016 год -10% 2017 год - 15% 2018 год - 20% 2019 год - 25%
2	Обобщение и распространение опыта педагогических и руководящих работников техникума (Доля педагогических работников, участвующих в международных, всероссийских, региональных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников)	2016 год -25% 2017 год - 36% 2018 год - 40% 2019 год - 45%
3	Повышение квалификации (стажировка) и создание условий для получения дополнительного образования педагогических и руководящих работников (включая обучение по программе «Педагогика и образование») Взаимодействие с КОИРО, РАНХиГС, АНО ВПО «Калининградский институт управления», ГБОУ ВО КО «Педагогический институт» г. Черняховск)	Завершить переподготовку ИПР по программе «Педагогика и образование» до 2019 г. Плановое повышение квалификации: 2016 год - 19% 2017 год - 27,5% 2018 год - 30% 2019 год - 36%
4	Оснащенность образовательных программ электронными образовательными ресурсами (УМК, электронные учебники)	На 80 % до 2019 года
5	Аттестация педагогических работников (первая, высшая категории) (доля от общего количества педагогических работников).	2016 год-29% 2017 год-36% 2018 год- 39% 2019 год- 45%
6	Доля обучающихся техникума, принимающих участие в международных, региональных, городских и других конкурсах, конференциях (от общего количества обучающихся техникума).	2016 год-5% 2017 год-6% 2018 год- 8% 2019 год- 10%
7	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4», на «5» в общей численности выпускников по ППССЗ.	2016 год- 63% 2017 год- 70% 2018 год- 75% 2019 год- 80%

8	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию на «4», «5» в общей численности выпускников по ППКРС.	2016 год- 67% 2017 год- 68% 2018 год- 70% 2019 год- 75%
9	Работа по сохранности контингента (снижение доли отчисленных студентов к общему числу обучающихся).	2016 год-9.73% 2017 год- 8% 2018 год-7% 2019 год-6%
10	Обеспечение социальной и профессиональной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями обучающими детей инвалидов и лиц с ОВЗ по реализации программ профильного обучения.	2016 - 2019 год
11	Разработка нормативно-правового обеспечения функционирования техникума.	2016-2019 год
12	Лицензирование и аккредитация новых профессий по запросу работодателей и в соответствии с перечнем ТОП 50 наиболее востребованных на рынке труда. Анализ рынка труда.	2017-2018 год «Мастер столярно-плотницких работ»
13	Организация сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ в рамках реализации профориентационных программ «Первая профессия», «Профессиональная проба»	2016 год- 400 чел. 2017 год- 500 чел. 2018 год- 600 чел. 2019 год- 650 чел.
14	Интеграция в единую библиотечную систему планируется к 2018 г. (АВЕРС-библиотека)	2018 год
15	Пополнение библиотечного фонда. Закупка учебно-методической литературы.	2016 год- 270 тыс. 2017 год- 250 тыс. 2018 год- 300 тыс. 2019 год- 350 тыс.
16	Привлечение к преподавательской деятельности, участию в работе ГЭК инженеров завода «Янтарь» и др. предприятий.	2016-2019 год
17	Привлечение представителей предприятий работодателей к работе по корректировке учебных программ, рецензированию учебных планов.	2016-2019 год
18	Развитие материально-технической и учебно-методической базы кабинетов, лабораторий: ▪ Закупка комплектов лабораторного оборудования по физике, химии (корпус № 2);	К 2018-2019 год (при наличии финансирования)

	▪ «Метрологии, стандартизации и сертификации»; ▪ «Технической механике» ▪ Обновление ТСО в кабинете мультимедиа-технологий, закупка лингафонного кабинета по иностранному языку (корпус № 2) ▪ Закупка парка ПК	
19	Реализация по заказу предприятий (организаций) программ профессионального обучения (в том числе на базе многофункционального центра прикладных квалификаций);	2016-2019 год
20	Включение в образовательные программы элементов дистанционного обучения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями (система Modool)	2016-2019 год
21	Развитие международных партнерских связей в части создания и реализации совместных образовательных программ, участие в международных исследованиях.	2017-2019 год
22	Корректировка и дальнейшее внедрение механизма эффективного контракта с педагогическими работниками и мастерами производственного обучения	2017-2019 год
23	Развитие практики целевого обучения обучающихся (в том числе с заключением договоров, предусматривающих меры социальной поддержки обучающихся и педагогических работников)	2017 год- 15 договоров 2018 год – 20 договоров 2019 год – 25 договоров
24	Развитие механизмов и инструментов профессионально-общественной аккредитации	До 2019 года

5.2. Учебно-производственная работа

№	Мероприятие	Планируемый результат			
		2016-2017 г.	**2017-2018 г.**	**2018-2019 г.**	Прим.

1	Повышение специальной и методической подготовки мастеров ПО и преподавателей спецдисциплин. Организация конкурсов профессионального мастерства среди мастеров ПО и преподавателей спецдисциплин по профессии «Сварщик», с приглашением специалистов предприятий и всех желающих.	1	1	1	Число конкурсов
2	Изучение и обобщение опыта проведения соревнований по программе WORLDSKILLS на региональном и российском уровнях. Подготовка и проведение на базе РЦ судостроения техникума регионального этапа соревнований WSR по направлению «сварочные технологии»: ▪ Проведение организационной встречи и подбор состава экспертной группы; ▪ Обсуждение и выбор технического задания; ▪ Подбор, приобретение и доставка необходимого сварочного оборудования и расходных материалов; ▪ Подготовка площадки проведения соревнований; ▪ Подготовка студентов.	1	1	1	число проведения
3	Анализ соответствия основных образовательных программ подготовки студентов требованиям правил проведения соревнований WSR и при необходимости их корректировка.	3	3	3	По числу участников
4	Организация конкурсной работы среди студентов техникума, показ мастер классов, и участие в конкурсах профмастерства на предприятиях и других учебных заведениях по всем направлениям подготовки, проведение профориентации школьников.	100%	100%	100%	Участие студентов

5	Изучение кадровых потребностей рынка рабочей силы региона, организация постоянных связей с кадровыми службами предприятий партнеров, кадровыми агентствами, центрами занятости населения.	5	7	8	По числу заявок
6	Работа по организации сетевого взаимодействия с КГТУ, БФУ им. И.Канта, БВМИ им. Ф.Ф. Ушакова по направлениям: судостроение, машиностроение (металлообработка), сварка, электрика. Изучение и обобщение их опыта проведения практических занятий, привлечения студентов в научно-исследовательскую работу, использования материальной базы другими учебными организациями, совместное проведение стажировок и курсов повышения квалификации педагогов.	1	3	3	По числу договоров
7	Поиск и заключение договоров о сетевом взаимодействии с новыми предприятиями и по направлениям подготовки.	2	3	5	
8	Изучение оснащенности оборудованием и их материальные возможности ресурсных центров региона, формирование горизонтальных связей с ними для решения образовательных задач.	2	4	-	Число РЦ
9	Обмен опытом организации и порядка проведения уроков производственного обучения среди образовательных организаций региона. Проведение открытого урока	1	-	1	
10	Совершенствование материально-технической базы учебных мастерских техникума: ▪ Дооборудование слесарной мастерской на базе учебного корпуса № 2; ▪ Дооборудование мастерской	1	2	5	Число мастерских

	станков с ПУ, приобретение комплекта оснастки и рабочего инструмента, обрабатывающего центра; ▪ Дооборудование мастерской ручной металлообработки, оснащение ее и ведение в действие всего оборудования, приобретение ручного заточного станка; ▪ Доукомплектование электромастерской измерительными приборами; ▪ Создание на базе РЦ лаборатории контроля качества сварки и ее оснащение; ▪ Создание раздевалки на полигоне сварки.				
11	Добровольное участие в процедуре оценки и сертификации квалификаций выпускников по профессии «Сварщик» с приглашением экспертов и создание независимой комиссии.	-	-	1	
12	Изучение перечня профессий ТОП – 50, рассмотрение обоснований внедрения новых профессий в образовательный процесс, участие в процедуре их лицензирования и аккредитации.	-	-	1	
13	Укреплять и развивать опыт практики целевого обучения студентов, заключать договоры с организациями, предусматривающих все виды поддержки (социальной, материальной и т.п) обучающихся, мастеров ПО и педагогических работников)	1	1	1	ПСЗ
14	Развивать опыт привлечения к проведению уроков ПО сотрудников предприятий и других образовательных организаций.	1	1	3	
15	Работа по корректированию программ производственного обучения при изменении требований к уровню квалификации выпускников и внесение	100%	100%	100%	

	изменений в технологические процессы на производстве.				
16	Работа над критериями оценки качества труда и дальнейшее внедрение механизма эффективного контракта с мастерами производственного обучения				
17	Разработка тематики и подготовка новых мастер классов для проведения профориентационной работы.	3	4	4	Количество
18	Всемерно способствовать популяризации рабочих профессий , продолжить активное сотрудничество с Газпромбанком и ежегодно участвовать в конкурсе «Рабочие стипендиаты Газпромбанка».	1	1	1	
19	Активно участвовать в организации и проведении мероприятий посвященных 70-летию образования Техникума.	5	-	-	показ мастер классов
20	Подготовка эксперта по правилам проведения соревнований WSR по «электромонтажным работам» и обучение его на курсах повышения квалификации в базовом центре WSR.	-	-	1	

5.3. Воспитательная работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения
1	Реализация социального проекта «Человек-легенда» (к 70-летию Прибалтийского судостроительного завода «Янтарь») совместно с Советом ветеранов, отделом кадров, пресс-службой АО ПСЗ «Янтарь»	декабрь 2016 года.
2	Развитие волонтёрской деятельности в техникуме. Участие в деятельности Всероссийского Волонтёрского корпуса Чемпионата мира по футболу 2018 года	2016 – 2018 годы
3	Участие в областном конкурсе инновационных программ и проектов, способствующих духовно-нравственному развитию и воспитанию студентов	2016-2019 годы
4	Конкурсы студенческих проектов на темы	2016-2019 годы

	«Корабли Балтийского флота»	
6	Организация сотрудничества на договорной основе с ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям» (реализация программы профилактики отклоняющегося поведения «Я – подросток»)	2016-2019 годы
7	Совершенствование системы профилактики асоциальных явлений в студенческой среде через работу по программе адаптации студентов 1 курса, Положения о социально-психологической службе техникума, тренинговую работу со студентами «группы риска» по программе «ЛадьЯ», создание родительского лектория, страницы «Гражданско-правовая культура студентов» на сайте техникума, принятие Регламента по организации профилактической работы со студентами, находящимися в социально опасном положении.	2016-2019 годы
8	Внедрение системы раннего выявления студентов, допускающих немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ. Организация взаимодействия с учреждениями-партнёрами по проведению мониторинга склонности студентов к ранней алкоголизации и наркотизации.	2016-2019 годы
10	Корректировка Программы воспитательной работы	Ежегодно
12	Участие в областном конкурсе проектов на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной работы	2016г.
13	Разработка целевой воспитательной программы «Профессиональное становление будущего рабочего и специалиста». Блоки Программы: 1. Формирование у студентов профессионально-личностных компетенций 2. Формирование предпринимательских компетенций 3. Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества 4. Формирование навыков эффективного поведения на рынке труда.	2016-2019 годы

14	Введение в техникуме нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).	2016-2019 годы
15	Оборудование кабинета психологической разгрузки	2016-2019 годы
16	Реализация проекта «Воспитание семейных ценностей как одно из направлений воспитательной работы техникума» на базе общежития	2016-2019 годы
17	Создание студенческого досугового центра на базе учебного корпуса № 2	2019 г.
18	Укрепление материально-спортивной базы техникума (оснащение тренажерами, оборудованием спортивного зала, приобретение необходимого спортивного инвентаря, формы для сборных команд).	весь период
19	Совместная работа с Молодежным советом и спортивным залом «Шторм» АО «ПСЗ «Янтарь» по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, первенств, спартакиад.	весь период
21	Пополнение спортивного резерва техникума.	весь период
21	Расширение спектра внеклассной деятельности по физическому воспитанию	весь период
22	Развитие системы социального партнёрства в воспитательной деятельности	весь период

5.4. Финансово-экономическая работа

№	Целевые (индикативные) показатели	Значение показателя			
		2016 год (факт)	2017 год (план)	2018 год (план)	2019 год (план)
1	Выполнение планового показателя по заработной плате педагогических работников образовательной организации, установленного Министерством образования Калининградской области	25 587	27 800	27 800	27 800
2	Удельный вес привлеченных внебюджетных источников в общем	9 %	17 %	17 %	17 %

	объеме финансирования (без учета аренды) образовательной организации				
3	Совершенствование и корректура системы оплаты труда педагогического и административно-управленческого персонала, учитывающей качество и результативность их деятельности, путём разработки положения о системе оплаты труда, включающее в себя критерии учитывающие качество и результативность деятельности всех категорий сотрудников техникума.	Весь период			
4	Разработка методики определения цен (тарифов) на услуги и продукцию учебных фирм создаваемых на базе учебно-производственных мастерских, ориентированных одновременно на учебно-производственную (практическую) подготовку обучающихся и на выпуск продукции, пользующейся спросом.	Весь период			
5	Автоматизирование процесса инвентаризации основных средств посредством применения программного продукта 1-С, позволяющего формировать штрихкоды для объектов основных средств, с последующим их сканированием и созданием необходимой отчетности.	Весь период			
6	Автоматизация рабочих процессов библиотеки, с помощью системы АВЕРС-библиотека, которая, позволит упорядочить процесс хранения и учета библиотечного фонда.	Весь период			
7	Повышение уровня специальных знаний и навыков для ведения бухгалтерского (бюджетного) учета специалистами бухгалтерии. Посещение сотрудниками бухгалтерии семинаров по бюджетному учету.	Весь период			

5.5. Административно-хозяйственная работа

№	Мероприятие	Сроки исполнения
1	Разработка и согласование с Министерством образования КО стратегического плана развития учебно-лабораторной базы техникума на долгосрочную перспективу (на основании технического обследования отдельных объектов недвижимости: тир, автолаборатория, гаражи)	ноябрь 2016 г.
2	Получение технических условий и разработка проектно-сметной документации по присоединению системы водоснабжения УК-3 к инженерным сетям МП КХ «Водоканал»	2016 г.
3	Разработка паспорта фасада и проектно-сметной документации по ремонту и реставрации фасада УК-2	Март 2016 г.
4	Разработка паспорта фасада и проектно-сметной документации по ремонту и реставрации фасада АК и спортзала	Апрель 2016 г.
5	Техническое обследование и разработка проектно-сметной документации по ремонту систем водоотведения УК-2 и АК	Июнь 2016 г.
6	Разработка проектно-сметной документации по ремонту спортзала (Литер Б1) с подсобными помещениями на ул. Маршала Новикова, 5	Ноябрь 2016 г.
7	Разработка проектно-сметной документации на ремонт санузлов в УК-2	2016 г.
8	Разработка сметной документации по ремонту кабинетов в УК-2	Сентябрь 2016 г.
9	Разработка технического задания на разработку проекта по благоустройству территории техникума между ул. Маршала Новикова и ул. Коммунистической (в т. ч. по оборудованию пешеходных дорожек, подъездной дороги к зданию мастерских, открытого спортивного комплекса с беговой дорожкой по периметру)	2016 г.
10	Разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту здания автолаборатории (литер Г)	2017 г.
11	Разработка проектно-сметной документации по капитальному ремонту здания и помещений мастерских (литер В) с учетом противопожарных требований, с	2017 г.

	заменой окон, ремонтом фасада, водосточной системы, отмостки, систем отопления, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения, оборудованием пожарного водопровода	
12	Разработка сметной документации по капитальному ремонту здания сварочных мастерских (кровля, отмостка, внутренние помещения)	2017 г.
13	Замена окон в УК-2	2017 г.
14	Спил и санитарная обрезка деревьев на прилегающих территориях	Март-апрель ежегодно согласно порубочным билетам
15	Ремонт кровли и водосточной системы общежития (в том числе козырька над главным входом и пристройки в котельную)	Апрель 2016 г.
16	Ремонт столовой в УК-2	2017 г.
17	Ремонт внутренних помещений УК-1 (в соответствии с имеемыми сметами)	2015-2020 г.
18	Ремонт пожарного водопровода в общежитии по ул. Коммунистическая, 6	2016 г.
19	Отработка режимов эксплуатации дизельной котельной, графика и условий работы обслуживающего персонала	2016 г.
20	Оптимизация системы снабжения, организация учета и списания основных средств, материалов и нематериальных активов	Весь период
21	Закупка грузопассажирского микроавтобуса для административно-хозяйственной деятельности	2016 г.
22	Получение технических условий и разработка проектной документации на подключение к газовой городской сети и перевод дизельной котельной на газ	2017 г.
23	Разработка проектно-сметной документации по оборудованию автономного горячего водоснабжения общежития от котельной на жидком топливе	2017 г.
24	Капитальный ремонт кровли общежития	2017 г.
25	Капитальный ремонт кровли АК и спортзала (литеры Б,Б1)	2018г.
26	Ремонтные работы по присоединению систем водоснабжения УК-3 к инженерным сетям МУП КХ «Водоканал»	2017 г.
27	Ремонт и реставрация фасада УК-2	2017 г.
28	Ремонт и реставрация фасада АК и спортзала	2017 г.

39	Ремонт систем водоотведения УК-2 и АК	2017 г.
30	Ремонт спортзала (Литер Б1) с подсобными помещениями на ул. Маршала Новикова, 5	2017 г.
31	Ремонт кабинетов в УК-2	2018 г.
32	Капитальный ремонт здания и помещений мастерских (литер В) с учетом противопожарных требований, с заменой окон, ремонтом фасада, систем отопления, электроснабжения, водоснабжения и водоотведения	2018 г.
33	Ремонтные работы по благоустройству территории техникума между ул. Маршала Новикова и Коммунистической (в т. ч. по оборудованию пешеходных дорожек, подъездной дороги к зданию мастерских, открытого спортивного комплекса с беговой дорожкой по периметру)	2018 г.
34	Капитальный ремонт здания авто лаборатории (литер Г)	2018г.
35	Оборудование автономного горячего водоснабжения общежития от котельной на жидком топливе	2018г.
36	Ремонт фасада УК-1	2018г.
37	Капитальный ремонт здания сварочных мастерских с восстановлением отмостки	2018г.
38	Подключение к газовой городской сети и перевод дизельной котельной на газ	2018г.
39	Оптимизация складского пространства, повышение квалификации МОЛ по организации учета и списания основных средств, материалов и нематериальных активов	Весь период
40	Совершенствование контроля за текущими расходами.	Весь период
41	Разработка и внедрение программы энергоэффективности учреждения.	Весь период

5.6. Деятельность информационного отдела

№	Мероприятие	Сроки исполнения
1	Обновление компьютерного парка и оргтехники в УК №2.	2016-2017гг.
2	Оснащение компьютерной и организационной техникой УК№2.	2016-2017гг.
3	Развертывание локальной вычислительной сети и подключение к сети Интернет УК№2.	2017г.
4	Организация единого информационного пространства между учебными корпусами техникума посредством	2017г.

	создания единой сети.	
5	Внедрение информационный сети техникума в ЛВС АО «ПСЗ «Янтарь»	2017г.
6	Приведение парка компьютерной и организационной техники к единому производителю.	Весь период
7	Внедрение программного комплекса «Аверс: Управление образованием» в деятельность техникума	2016гг.
8	Обновление программного обеспечения	Весь период
9	Внедрение дистанционного обучения, элементов дистанционного и компьютерного тестирования.	2017г.
10	Утилизация списанной компьютерной техники	2016г.
11	Расширение информационного поля деятельности в сети интернет – создание и администрирование аккаунтов в соц.сетях (Твиттер, Инстаграм)	2017г.
12	Внедрение в информационное поле партнеров-работодателей: размещение стендов на предприятиях, размещение информации о техникуме на сайтах предприятий.	2016-2019гг.
13	Разработка совместного с предприятиями-партнерами медиа-плана по рекламе рабочих профессий на условиях софинансирования.	2017г.
14	Создание совместного информационно-образовательного поля с другими учреждениями НПО и СПО	2016г.
15	Мониторинг базы данных Центров занятости региона на предмет присутствия там выпускников техникума	Весь период
16	Взаимодействие с руководителями кадровых служб предприятий по вопросам прогноза потребности в кадрах	Весь период
17	Ведение базы данных выпускников (2-3 года), формирование кадрового резерва для предприятий	Весь период
18	Информирование выпускников о правилах рынка труда, взаимоотношениях «выпускник – работодатель», содействие правовой защите. Привлечение к взаимодействию кадрового агентства	Весь период
19	Проведение профориентационных занятий совместно с кадровыми службами предприятий, представителями вузов	Весь период
20	Разработка трехсторонних договоров о специализации студента на последних курсах по запросу предприятия и о гарантированном трудоустройстве по окончании обучения	Весь период

21	Создание информационного поля внутри техникума - система стендов с обновляемой информацией в УК№2, УК№3, в общежитии.	2016г.
22	Постоянное обновление новостной ленты официального сайта и сообществ в социальных сетях	Весь период
23	Наполнение сайта оперативной информацией (расписание занятий, анонсы мероприятий, элементы учебного процесса)	Весь период
24	Участие в региональных и общероссийских программах по профориентации молодежи	Весь период
25	Прогноз потребности в специалистах на предприятиях	Весь период
26	Разработка и проведение рекламной кампании по привлечению абитуриентов	Весь период
27	Организация и проведение экскурсий на ведущие предприятия региона: «Янтарь», «Калининградгазавтоматика», «Автотор», «Балткран»;	Весь период
28	Содействие созданию фонда поддержки профориентации со стороны промышленных предприятий (разработка концепции и предложение по реализации)	Весь период
29	Организация встречи с директорами школ в формате техникум - школа - завод «Янтарь» - ВУЗ на базе техникума.	Весь период
30	Мониторинг образовательных программ по схожим специальностям, оценка сложившейся стоимости услуг на рынке региона. Определение рыночных ниш. Оптимизация ценовой политики техникума.	Весь период
31	Расширение перечня краткосрочных учебных модулей в рамках базовых образовательных программ по заказу предприятий;	Весь период
32	Включение техникума в программу инновационного развития Объединенной судостроительной корпорации в качестве базовой площадки для взаимодействия завода «Янтарь» и калининградских вузов	По мере создания программы
33	Разъяснение коллективу общих целей развития техникума и планов по их претворению в жизнь	Весь период
34	Мониторинг конкурсов и запросов котировок центров занятости, предоставление образовательных услуг	Весь период
35	Активная маркетинговая политика по продвижению собственных образовательных программ среди горожан, в том числе работников предприятий, студентов техникума и других учебных заведений, учеников	Весь период

	старших классов общеобразовательных школ.	
36	Создание учебных фирм и малых предприятий на базе учебно-производственных мастерских, ориентированных одновременно на учебно-производственную (практическую) подготовку студентов и на выпуск продукции, пользующейся спросом. Настройка каналов реализации продукции.	2016-2019 гг.
37	Разработка инвестиционного проекта – второй очереди образовательного ресурсного центра судостроения Калининградской области	2016-2019 гг.
38	Разработка инвестиционного проекта – отраслевой региональный центр подготовки кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса	2016-2019 гг.
39	Совершенствование системы закупок товаров, работ, услуг для нужд техникума	Весь период
40	Увеличение поступлений от приносящей доход деятельности: платные образовательные услуги, продукция и услуги учебных фирм.	Весь период
41	Участие в конкурсах и программах Министерства образования	Весь период

6. Анализ рисков реализации программы развития на период с 2016 по 2019 годы

При проведении анализа были выявлены сильные и слабые стороны организации, возможности перспективной деятельности и угрозы на пути дальнейшего развития (SWOT-анализ). В SWOT-анализе в концентрированном виде представляется состояние внутренней среды учреждения и внешней среды его функционирования. Результаты SWOT-анализа представлены в таблице 4. Основные данные о конкурентных преимуществах учреждения обобщены в таблице 5.

Определение сильных и слабых сторон учреждения,
возможностей перспективной деятельности и угроз на пути дальнейшего развития

	Возможности (Opportunities)	**Угрозы (Threats)**
	• Повышение статуса учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг; • Выход на новые сегменты рынка образовательных услуг; • Расширение сети социального партнерства; • Обеспечение переподготовки и повышения квалификации сотрудников предприятий реального сектора экономики; • Развитие образования на базе дистанционных форм обучения; • Получение федерального финансирования в рамках реализации проекта создания кластера полнопрофильных производств в Калининградской области.	• Желание родителей абитуриентов в получении высшего образования детьми, без оценки востребованности и возможностей трудоустройства. Низкая привлекательность специальностей для выпускников школ и их родителей; • Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг; • Несоответствие МТБ образовательного учреждения и промышленных предприятий, и, как следствие, недостаточный уровень квалификации выпускников; • Экономический кризис в стране и в мире в целом, снижение объёма бюджетного финансирования. Возможное изменение структуры региональной экономики; • Отсутствие государственной нормативной базы о совместной работе

		профессиональных образовательных учреждений и работодателей; • Недостаточный уровень базовой подготовки и профессиональная не ориентированность абитуриентов. Низкая профессиональная мотивация у части студентов к изучению специальности.
Сильные стороны (Strengths)	**Поле SO (Сила и возможности)**	**Поле ST (Силы и угрозы)**
• Наличие государственного заказа на подготовку. Обучение по нескольким профилям подготовки, ряд специальностей представлен в региональной системе образования только учреждением; • Монопольное положение в промышленной зоне г. Калининграда, отсутствие других подобных учреждений профессионального образования в городе; • Расположенность на территории судостроительного завода (близость к производственной базе, вовлеченность в деятельность предприятия, интегрированность в хозяйственную инфраструктуру завода); • Диплом государственного образца; • Отсрочка от службы в ВС РФ на период обучения, возможность продолжить обучение в ВУЗе по сокращенной программе;	• Диверсификация деятельности образовательного учреждения. Расширение спектра образовательных услуг; • Внедрение современных технологий и методов обучения за счет интеграции возможностей крупных партнёров-работодателей и образовательного учреждения; • Увеличение консолидированного бюджета учреждения за счёт различных источников финансирования; • Участие учреждения в создании кластера полнопрофильных производств в Калининградской области, организация сетевого использования ресурсного центра судостроения; • Увеличение государственного заказа на подготовку профессиональных кадров; • Увеличение востребованности учреждения за счёт реализации программам	• Усиление профориентационной работы в школах г. Калининграда и Калининградской области. Привлечение абитуриентов из городов (населенных пунктов) Калининградской области; • Организация культурных мероприятий муниципального и регионального значения: выставки, форумы, семинары, конференции. • Создание и реализация профориентационной программы для школьников Калининградской области; • Доведение до сведения общественности данных о количестве требующихся работодателями сотрудников в разрезе профессий и уровня образования; • Реализация части практической подготовки студентов на базе предприятий-партнёров; • Привлечение к преподавательской

• Наличие крупных партнёров-работодателей таких как ПСЗ Янтарь», СРП «Преголь», «Автотор» и др. заинтересованных в выпускниках учреждения. Практическая подготовка на предприятиях социальных партнеров. Ориентированность на региональный рынок труда; • Наличие ресурсного центра судостроения. Высокий уровень материально-технической оснащённости по отдельным направлениям подготовки; • Развитая образовательная и социальная инфраструктура, наличие общежития, столовой, стипендиальное обеспечение; • Системное привлечение дополнительного бюджетного и внебюджетного финансирования за счет участия и побед в конкурсах, грантах, проектах; • Высокий профессиональный потенциал педагогических и управленческих кадров. Накопленный опыт коллектива в исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности, включенность учреждения в инновационную работу на региональном уровне;	среднего профессионального образования на базе ресурсного центра судостроения; • Стимулирование участия преподавателей в исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности. Привлечение к преподавательской деятельности работников предприятий; • -Внедрение современных технологий и методов обучения за счет интеграции образования и производства; • -Повышение профессионального уровня и кадрового потенциала преподавателей в области использования инновационных, в том числе компьютерных технологий; • Повышение уровня материально-технической оснащённости образовательного учреждения.	деятельности работников предприятий; • Создание условий для повышения мастерства преподавателей учреждения через организацию курсов повышения квалификации, работу школы начинающего педагога, организацию института наставников, организацию стажировок на предприятиях-партнёрах; • Заключение договоров социального партнерства по трудоустройству выпускников; • Заключение договоров с вузами о непрерывном образовании.

• Широкое вовлечение студентов в творческую и внеурочную деятельность, международное сотрудничество; • Наличие системы стимулирования деятельности педагогических работников на основе рейтинговых показателей.		
Слабые стороны (Weaknesses)	**Поле WO (Слабость и возможности)**	**Поле WT (Слабости и угрозы)**
• Снижение привлекательности учебного заведения, низкая мотивация продолжать работу по специальности среди студентов; • Недостаточный уровень квалификации педагогических кадров по ряду направлений подготовки. Замещение выбывающих кадров на персонал, не имеющий педагогического опыта. Увеличение возраста педагогических кадров; • Недостаточная подготовленность педагогических кадров к внедрению инновационных технологий. Недостаточное использование современных методов и технологий в учебном процессе, в том числе информационных технологий; • Низкий уровень оснащенности высокотехнологичным оборудованием для обеспечения современных требований к подготовке специалистов по отдельным	• Организация экскурсий школьников на предприятия – партнёры учреждения с целью ознакомления с современным оборудованием, технологией производства и условиями труда; • Привлечение представителей кадровых служб компаний-партнёров учреждения к участию в школьных родительских собраниях; • Привлечение к преподавательской деятельности работников предприятий уходящих на пенсию; • Совместное участие учреждения и работодателей в конкурсных проектах в рамках программы развития профессионального образования с целью получения финансирования на высокотехнологичное оснащение; • Расширение профиля ресурсного центра судостроения; • Дальнейшее развитие	• Разработка маркетинговой стратегии продвижения услуг учреждения среди потенциальных потребителей; • Проведение активной социальной деятельности на пространстве г. Калининграда. - Вовлечение в профориентационную деятельность предприятий-партнёров за счёт их участия в программе профориентации молодёжи городского округа. Начало реализации профориентационной программы в звене средней школы; • Привлечение на обучение выпускников основных общеобразовательных школ Калининградской области с предоставлением общежития на период обучения; • Проведение конкурсов профессионального мастерства среди преподавателей учреждения, стимулирование внедрение современных технологий образовательный процесс;

направлениям подготовки. Моральный и физический износ части материально-технической базы учебного процесса; -Старение и физический износ зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на капитальный и текущий ремонт; -Отсутствие явных перспектив увеличения дохода персонала.	Многофункционального центра прикладных квалификаций.	• Использование бюджетных и внебюджетных источников финансирования для повышения уровня оснащённости образовательного процесса высокотехнологичным оборудованием.

Обобщённые данные о конкурентных преимуществах учреждения

Запрос потребителя	**Предложение конкурентов**	**Предложение учреждения**
1 Надежность	Уровень образовательных услуг в учреждениях профессионального образования не всегда высок. В негосударственных учреждениях все услуги платные, не всегда выдаются выпускные документы государственного образца	Надежность оказываемых услуг высока, мы в состоянии предоставить все условия для приобретения качественного образования, условия для приобретения профессиональных и общих компетенций. Диплом государственного образца. Возможность продолжить обучение в ВУЗе по сокращенной программе
2. Качество	Качество преподавания не всегда соответствует современным требованиям, недостаточно квалифицированного персонала, многие учреждения имеют недостаточную лабораторную и материальную базу для реализации	Качество обучения достаточно высокое за счет привлечения квалифицированного персонала, использования современных педагогических технологий, материально – техническая база соответствует требованиям государственных стандартов

	аналогичных специальностей	
3. Возможность получения практических навыков, включая практику на предприятиях	Негосударственные учреждения не обеспечивают места прохождения производственной и преддипломной практики	Организации практического обучения на предприятиях социальных партнеров
4. Трудоустройство	Не все учреждения обеспечивают возможность трудоустройства своих выпускников	Практическая подготовка на предприятиях социальных партнеров с перспективой трудоустройства
5. Проживание	В некоторых учреждениях нет общежития	Благоустроенное студенческое общежитие
6.Материально – техническая база	Не у всех учреждений база отвечает современным требованиям	Наличие ресурсного центра по основным направлениям обучения и многофункционального центра прикладных квалификаций

Исходя из проведённого анализа, сильной стороной образовательной организации является государственный статус учреждения, бюджетное обучение, наличие крупных партнёров-работодателей, ресурсного и многофункционального центров, развитая образовательная инфраструктура, достаточный потенциал педагогических и управленческих кадров.

К слабым сторонам относятся профессиональная не ориентированность молодёжи, отсутствие явных перспектив увеличения дохода персонала.

Основные возможности сосредоточены в участии учреждения в создании кластера полнопрофильных производств, выходе на новые сегменты рынка, диверсификации образовательных услуг, обучении студентов на базе ресурсного центра.

Основные угрозы связанны с общественным мнением об исключительной важности высшего профессионального образования, конкуренцией на рынке образовательных услуг, возможным изменением структуры региональной экономики, разрывом денежных доходов работников реального сектора экономики и образования.

Перспективное видение развития учреждения

Развитие образовательного учреждения предполагает формирование в учреждении современной системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций, позволяющей:

- обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики Калининградской области;
- способствовать реализации образовательного процесса в тесной интеграции с работодателями региона;
- развивать институт независимой сертификации качества образовательных услуг, при участии всех заинтересованных сторон: государства, бизнеса и образовательного учреждения;

- предоставить широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций;
- создать необходимые условия для успешной социализации и самореализации обучающихся;
- консолидировать ресурсы образовательного учреждения, бизнеса и государства.

С целью обеспечения соответствия квалификации выпускников требованиям экономики предполагается развитие и совершенствование механизмов взаимодействия образовательного учреждения и бизнес-сообщества. Планируется привлечение представителей предприятий-партнеров, бизнес-ассоциаций к проектированию программ и оценке качества оказания учреждением образовательных услуг, освоения обучающимися и выпускниками профессиональных компетенций.

Для оценки качества образования с целью реализации принципов открытости, объективности, прозрачности и общественно-профессионального участия предполагается привлечение к деятельности в этой сфере работодателей, родителей обучающихся, представителей общеобразовательных учреждений и Министерства образования Калининградской области, средств массовой информации.

В целях повышения качества подготовки обучающихся, освоения ими в полном объеме профессиональных компетенций планируется трансформация организации образовательного процесса в направлении увеличения объема обучения непосредственно на рабочем месте, обучения в процессе деятельности, использование института наставничества. Также в планируемом периоде будет расширяться участие обучающихся учреждения в различных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах, в том числе профессионального мастерства среди профессиональных образовательных организаций, включая

участие в международном движении конкурсов профессионального мастерства World Skills.

В учреждении полагается повышение адаптации учебных программ под запросы работодателей с возможностью их гибкого изменения с целью своевременного реагирования на социально-экономические изменения. С учетом требований бизнес-партнеров будет разработан механизм повышения гибкости в планировании и прогнозировании потребностей в кадрах, оперативности в формировании и обновлении программ.

Для обеспечения своевременной актуализации содержания образования в соответствии с требованиями рынка труда, потребностями бизнес-партнеров, практической ориентации обучения предполагается реализация следующих мероприятий:

- разработка новых и обновление действующих модульных образовательных программ;
- переход к модульной системе дополнительного профессионального образования;
- разработка моделей обучения на рабочем месте;
- регулярное повышение квалификации педагогических работников в форме стажировки на профильных предприятиях и в организациях реального сектора экономики;
- реализация по заказу предприятий-партнеров и организаций программ профессионального обучения, в том числе на базе действующих ресурсного центра и многофункционального центра прикладных квалификаций;
- привлечение к преподаванию представителей предприятий и организаций;
- дальнейшее развитие сетевых форм обучения.

С целью обеспечения консолидации ресурсов образовательного учреждения, бизнеса и государства предполагается развитие механизма участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий и организаций.

В учреждении предполагается внедрение и развитие практики целевого обучения обучающихся, в том числе с заключением договоров, предусматривающих меры социальной поддержки обучающихся и педагогических работников. Увеличение доли обучающихся, заключивших договора о целевом обучении с работодателями, должно составить:

- 2017 год – 15 человек;
- 2018 год – 20 человек;
- 2019 год – 25 человек;

С целью повышения эффективности управления ресурсами образовательной организации, повышения скоординированности действий при формировании, реализации и оценке качества образовательных программ, организации практической подготовки обучающихся планируется усиление роли представителей реального сектора экономики в попечительском совете учреждения.

Планируется дальнейшее развитие многоуровневой модели обучения в учреждении, нацеленной, с одной стороны, на территориально доступное получение спектра профессий и специальностей, и, с другой стороны, на подготовку обучающихся для конкретных предприятий (ПСЗ «Янтарь», «Автотор», СРП «Преголь» и другие).

В планируемом периоде будет продолжена практика участия учреждения в различных программах, конкурсах, грантах, организуемых и проводимых органами государственной власти, Министерством образования, бизнес-сообществом с целью осуществления целевой концентрации уникальных образовательных ресурсов на базе ресурсных центров образовательной

организации. Продолжится работа по расширению сетевых форм реализации образовательных программ на базе имеющихся ресурсных центров, увеличению количества учебных часов, преподаваемых на их базе.

В целях дальнейшего совершенствования сетевых форм реализации обучения, расширения возможностей ресурсного центра судостроительной отрасли и многофункционального центра прикладных квалификаций, которые смогут обеспечить:

- доступ к получению профессиональных квалификаций для всех возрастных групп населения от 15 лет;
- оперативное реагирование на обновление производства и текущие запросы предприятий на фоне развития судостроительного и автомобилестроительного кластера в Калининградской области и создания полнопрофильных производств, предполагающего развертывание на территории вблизи Калининграда промышленного комплекса;
- гибкость программ профессионального обучения;
- многообразие траекторий профессионального развития.

С целью формирования «рыночной» инфраструктуры профессионального образования в учреждении, обеспечивающего взаимодействие образовательной организации с рынком труда, планируется развитие в учреждении образовательного маркетинга.

С целью обеспечения возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых умений и квалификаций, доступа граждан к качественной информации и консультациям относительно возможности получения профессионального образования планируется дальнейшее совершенствование в учреждении системы профессиональной ориентации и консультирования. В планируемом периоде предполагается сформировать на новом качественном уровне:

- нормативные, методические, информационные механизмы профессиональной ориентации и консультирования;
- подготовку персонала, занимающегося вопросами профессиональной ориентации и консультирования;
- использование интернет и медиа ресурсов, возможностей, средств массовой информации.

Планируется расширить профориентационную работу за счет использования механизмов межведомственного взаимодействия, государственных и негосударственных специализированных учреждений профориентационной направленности, кадровых агентств, центров занятости населения, активизации государственно-частного партнерства.

С целью формирования профессиональных интересов у молодежи в сфере современных отраслевых технологий, информационной поддержке осознанного принятия решения старшеклассниками о профессиональном выборе, а также презентации современных профессий и технологий будет продолжена и расширена работа по проведению учреждением форума «Профессии и технологии XXI века» для выпускников школ и молодежи Калининградской области. В рамках форума будет организовано проведение PR-компании, тематических публикаций, передач, в региональных СМИ и интернет-сообществах о рабочих профессиях, династиях, выпускниках учреждения, победителях олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, будет обеспечена информационная поддержка мероприятий, имеющих профориентационное значение.

Продолжится реализация мероприятий по созданию условий для успешной социализации и самореализации обучающихся. С целью обеспечения трудоустраиваемости выпускников учреждения предусматривается в планируемом периоде создание условий для развития «адаптивных ресурсов» в

сфере обеспечения их занятости и самостоятельной занятости. Для этого планируется развитие содержания и технологий обучения, обеспечивающих:

- получение обучающимися дополнительных смежных квалификаций;
- обучение студентов умениям предпринимательства, развитие проектов, направленных на формирование предпринимательских умений обучающихся;
- подготовку в области эффективного поведения на рынке труда;
- формирование социальных компетенций, включая работу в команде на основе развития студенческих объединений, проектных форм учебной работы.

С целью повышения мотивации к трудовой деятельности профессиям, востребованным на рынке труда, продвижения инновационных стандартов, форматов и ценностей профессионализма и предпринимательства в студенческой среде предполагается осуществление следующих мероприятий:

- развитие в учреждении внутренних профессиональных конкурсов и проведение олимпиад по профилям подготовки;
- участие обучающихся учреждения в проводимых на региональном уровне соревнованиях, конкурсах и олимпиадах, в том числе профессионального мастерства среди профессиональных образовательных организаций, включая участие в международном движении конкурсов профессионального мастерства World Skills;
- развитие в учреждении деятельности рационализаторов и изобретателей;
- развитие научно-технического творчества молодежи.

В предстоящий плановый период в учреждении продолжится развитие условий для воспитания молодежи и повышения мотивации обучающихся к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни,

формирование системы военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки. С этой целью планируется:

- развитие внеучебной деятельности;
- активное включение в образовательный процесс воспитательных и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- организация и развитие взаимодействия с военно-патриотическими объединениями;
- участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, посвященных памятным историческим датам;
- участие обучающихся в «Днях призывника», проведении открытых дверей в воинских частях и подразделениях, соревнованиях военной направленности;
- установление договорных отношений между учреждением и воинскими частями.

С целью успешной реализации планируемых мероприятий, фокусирования и диспетчеризации ресурсов, на базе студенческого общежития предполагается создание единого Центра студенческого досуга и проживания. В Центре студенческого досуга и проживания будет сформирован сектор студенческих отрядов, который включит в себя:

- студенческий отряд охраны правопорядка;
- бюро добрых услуг.

Реализация мероприятий по развитию учреждения позволит сократить количественный и качественный разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистах среднего звена, соответствием их квалификаций требованиям работодателей, повысит привлекательность рабочих квалификаций и квалификаций специалистов среднего звена среди населения и эффективность системы профессиональной ориентации молодежи.

7. Отчет эффективности развития техникума

Регламент и номенклатура показателей, критериев и индикаторов системы оценки результатов

Направления/ критерии	Показатель /Индикатор	Субъект оценочной деятельности	Периодичность проведения оценки	Формы представления результатов
Качество нормативно-правовой документации СПО	1.Наличие локальных актов в соответствии с деятельностью и Уставом СПО. 2.Наличие документов о прохождении лицензирования, аккредитации.	Администрация	По итогам учебного года 1 раз в пять лет	Статистическая отчётность Заключение экспертной комиссии
Качество социального партнёрства	1.Наличие заключенных договоров. 2.Наличие инвестиций. 3. Позитивная оценка деятельности техникума.	Администрация	По итогам учебного года	Статистическая отчётность
Качество финансово – экономической деятельности техникума	1.Наличие договоров о сотрудничестве с работодателями. 2.Наличие бизнес-планов, проектов. 3.Внебюджетные денежные средства. 4.Пополнение материально-технической базы техникума. 5. Оснащенные учебные кабинеты, мастерские современным оборудованием, средствами обучения и мебелью.	Администрация	По итогам учебного года	Финансовая отчётность Объёмные показатели материально-технического обеспечения, паспорта кабинетов. Справки, акты ревизий.
Качество сетевой формы реализации образовательных программ	1.Наличие интегрированных программ. 2.Наличие индивидуальных образовательных и профессиональных программ для обучающихся, студентов.	Администрация, педагогические работники	По итогам учебного года	Статистическая отчётность Программы, прошедшие экспертизу

Качество уровня развития профессиональной компетентности педагогических кадров	1.Привлеченные специалисты по новым специальностям, которые реализует техникум. 2.Наличие педагогических работников владеющих современными педагогическими технологиями. 3.Наличие педагогических работников с высшей квалификационной категорией. 4.Наличие работ с обобщением педагогического опыта. 5.Количество обучающихся и студентов успевающих на «4-5», получивших повышенные разряды, победивших в конкурсах и олимпиадах, научных конференциях. 6.Количество выпускников поступивших в вузы, построивших карьеру. 7. Позитивный эмоционально-психологический климат в группах. Нивелирование конфликтов, сохранность контингента.	Педагогические работники Студенты Выпускники	По итогам полугодия, учебного года По итогам промежуточной и итоговой аттестации	Статистическая отчётность. Подтверждающие документы о повышении квалификации Протоколы экзаменов
Качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса	1.Наличие рабочих учебных программ, учебников, электронных пособий, задачников, сборников. 2.Наличие рабочих интегрированных модульных программ по профессиям и специальностям. 3.Наличие методических рекомендации инструкций, дидактические материалов, учебно-методических разработок по дисциплинам. 4. Наличие оформления, оснащения кабинетов и лабораторий, мастерских.	Педагогические работники	По итогам полугодия, учебного года	Статистическая отчётность. Публикации

Качество маркетинга, мониторинга образовательных услуг	1.Наличие маркетинговых исследования рынка труда района. 2. Наличие рекламы. 3.Наличие информации о качестве образовательных услуг техникума. 4.Контингент обучающихся, студентов. 5. Количество маркетинговых коммуникаций. 6. Количество обоснованных предложений по расширению деятельности техникума. 7.Рейтинг техникума 8.Качественные публичные отчёты	Администрация, служба маркетинга	По итогам полугодия, учебного года	Маркетинговые отчеты Статистическая отчётность. Публичный отчёт техникума
Качество условий формирования успешной личности	1.Количество досуговых мероприятий для студентов, обучающихся. 2. Количество успевающих обучающихся и студентов. 3. Награды различного уровня, сертификаты участия, реестр участников конкурсных мероприятий. 4. Количество трудоустроенных по профессии выпускников. 5. Доля студентов, принимающих участие в общественном управлении техникумом. 6. Положительная динамика роста количества подростков, принимающих участие в делах техникума, отсутствие правонарушений	Педагогические работники Студенты	По итогам полугодия, учебного года По итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации	Анализ работы. Статистическая отчётность. Публичный отчёт техникума Грамоты, дипломы. Портфолио студентов.