

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
*«ПРИБАЛТИЙСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»*



АННОТАЦИИ

К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОФЕССИИ

**29.01.29 МАСТЕР СТОЛЯРНОГО И МЕБЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА**

Калининград  
2018г.

## **Общие положения**

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ООП СПО) определяет рекомендуемые объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Нормативную правовую основу разработки ООП СПО составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

Нормативные сроки освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования составляют:

- на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.

с присвоением квалификации – изготовитель шаблонов; столяр; отделочник изделий из древесины; сборщик изделий из древесины.

ООП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного (О);

общепрофессионального (ОП);

профессионального (ОП);

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

## **Характеристика подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве изготовитель шаблонов;

столяр; отделочник изделий из древесины; сборщик изделий из древесины в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает реализацию рабочих программ дисциплин общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных циклов в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства.

#### **Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (ОП):**

- Техническая графика
- Электротехника
- Материаловедение
- Автоматизация производства
- Экономика организации
- Безопасность жизнедеятельности
- Основы мировых религиозных культур

#### **Рабочие программы профессиональных модулей:**

##### **ПМ.01 Изготовление шаблонов**

МДК.01.01 Технология изготовления шаблонов и приспособлений

МДК.01.02 Конструирование шаблонов

Учебная практика по профессиональному модулю составляет 72 часа.

##### **ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий**

МДК.02.01 Технология столярных и мебельных работ

МДК.02.02 Конструирование столярных и мебельных работ

Учебная практика по профессиональному модулю составляет 360 часа.

Производственная практика по профессиональному модулю составляет 612 часа.

##### **ПМ.03 Отделка изделий из древесины**

МДК.03.01 Технология отделочных и облицовочных работ

Учебная практика по профессиональному модулю составляет 72 часа.

Производственная практика по профессиональному модулю составляет 108 часов.

##### **ПМ.04 Сборка изделий из древесины**

МДК.04.01 Технология сборочных работ

Учебная практика по профессиональному модулю составляет 72 часов.

Производственная практика по профессиональному модулю составляет 108 часов.

##### **ФК.00 Физическая культура**

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений и рекомендованы методическим советом ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».

#### **Содержание рабочих программ учебных дисциплин.**

1. Паспорт программы учебной дисциплины
  - Область применения программы;
  - Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
  - Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины;
  - Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины;
2. Структура и содержание учебной дисциплины:
  - Объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
  - Тематический план и содержание учебной дисциплины;
3. Условия реализации программы учебной дисциплины:
  - Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- Информационное обеспечение обучения : перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

4. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебных дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

**Аннотации указанных программ приведены ниже.**

### **ОП.01 Техническая графика**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа учебной дисциплины «Техническая графика» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО по профессии или специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться Единой системой конструкторской документации (ЕСКД) и Системой проектной документации для строительства (СПДС), стандартами на столярные и мебельные изделия, справочной литературой;
- читать чертежи, эскизы, схемы и техническую документацию на столярные и мебельные изделия;
- выполнять построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графическое оформление;
- выполнять технические измерения и наносить размеры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (СПДС);
- общие требования стандартов на столярные и мебельные изделия;
- основные виды и правила чтения чертежей на столярные и мебельные изделия;
- общие правила построения чертежей, эскизов, схем на столярные и мебельные изделия и их графического оформления;
- правила выполнения технических измерений и нанесения размеров.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
<i>Самостоятельная работа</i>	<b>18</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i> Составление альбома графических работ, выполненных на практических занятиях. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ и подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Правила оформления чертежей

Раздел 2. Проекционное черчение

Раздел 3. Машиностроительное черчение

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета инженерной графики.

Технические средства обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть, выход в интернет, интерактивная доска, медиапроектор, лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование кабинета и рабочих мест: плакаты, стенды с узлами деталей машин, образцы выполнения отчетных графических работ, наборы чертежных инструментов, чертежная бумага, набор линеек и лекал, треугольников, раздаточные материалы, наборы деталей для эскизирования и моделирования.

## **ОП.02 Электротехника**

### **1.1. Область применения программы**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа учебной дисциплины «Электротехника» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО по профессии или специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

применять правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;

применять знания по электротехнике в пределах выполняемой работы;

определять основные виды исполнения электродвигателей переменного тока;

применять деревообрабатывающие станки, оборудование и инструмент с электроприводом;

производить электрические измерения и рассчитывать основные параметры электрических схем;

пользоваться справочной литературой по электротехнике и электрооборудованию;

**знать:**

правила электробезопасности при производстве столярных и мебельных работ;

основы электротехники в пределах выполняемой работы;

виды исполнения электродвигателей переменного тока;

виды деревообрабатывающих станков, оборудования и инструмента с электроприводом, правила подготовки к работе и эксплуатации;

устройство электроизмерительных приборов и правила электрических измерений;

правила расчета основных параметров электрических схем.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>66</b>
<b><i>Самостоятельная работа</i></b>	<b>22</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>44</b>
в том числе:	
практические занятия	26
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа</b> подготовка докладов и рефератов тематика внеаудиторной самостоятельной работы выполнение индивидуальных заданий	
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

Раздел 1. Электрические и магнитные цепи

Раздел 2. Электротехнические устройства

Раздел 3. Производство, распределение и потребление электрической энергии.

Раздел 4. Соблюдение и обеспечение техники безопасности

Для реализации программы дисциплины рекомендуется наличие учебного кабинета «Электротехника».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения (комплект лицензионного программного обеспечения), комплект учебно-методической документации.

### **ОП.03 Материаловедение**

#### **1.1. Область применения программы.**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа учебной дисциплины «Материаловедение» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО по профессии или специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- конструкционные и вспомогательные материалы для производства столярных и мебельных изделий;
- строение дерева и древесины, ее физические, химические и механические свойства, специфику применения при производстве столярных и мебельных изделий;
- основные породы древесины, их характеристику, пороки и сортность древесины, основы лесного товароведения;
- правила хранения и сушки лесо- и пиломатериалов;
- специфику и сортимент древесных материалов, область их применения;
- специфику и сортамент крепежных деталей, арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал и других вспомогательных материалов

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

- подбирать и применять в работе основные конструкционные и вспомогательные материалы для изготовления столярных и мебельных изделий;
- определять породы древесины, сортировать древесину по порокам, рационально использовать ее при изготовлении столярных и мебельных изделий;
- хранить и сушить лесо- и пиломатериалы;
- подбирать и применять в работе древесные материалы (шпон, фанеру, древесностружечные и древесноволокнистые плиты) для изготовления столярных и мебельных изделий;
- подбирать и применять в работе крепежные изделия, арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала и другие вспомогательные материалы;

Для закрепления теории предусмотрены практические занятия.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося часов в том числе: 66 часов;

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа;

- самостоятельной работы обучающегося 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	90
<i>Самостоятельная работа</i>	30
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
В том числе:	
<b>Практические занятия</b>	26
<b>Самостоятельная работа:</b> Работа над материалом учебников [1], [2], конспектом лекций; Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материалов для исследовательской проектной деятельности; Подготовка к практическим занятиям	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

#### **Раздел 1. Основные сведения о древесине.**

Тема 1.1. Строение дерева и древесины

#### **Раздел 2. Свойства древесины**

Тема 2.1. Физические свойства древесины

Тема 2.2. Химические свойства древесины

Тема 2.3. Механические и технологические свойства древесины

#### **Раздел 3. Пороки древесины и их влияние на физико-механические свойства древесины**

Тема 3.1 Пороки древесины

#### **Раздел 4. Характеристика древесины основных пород и их промышленное применение**

Тема 4.1. Основные породы древесины

#### **Раздел 5 . Круглые лесные материалы**

Тема 5.1. Пиломатериалы и заготовки

#### **Раздел 6. Обеспечение долговечности древесины**

Тема 6.1. Хранение, сушка и защита древесины

#### **Раздел 7. Материалы на основе древесины**

Тема 7.1. Древесно-листовые и плитные материалы

#### **Раздел 8. Клеи и лакокрасочные материалы.**

Тема 8.1. Клеевые составы.

Тема 8.2. Лакокрасочные материалы

#### **Раздел 9. Пленочные и листовые материалы для облицовки столярных изделий**

Тема 9.1. Облицовочные материалы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;



- стандартные образцы древесины различных пород, макро и микростроение древесины;
- альбомы с пороками древесины;
- образцы древесины различных пород;
- образцы деревянных изделий;
- образцы клеящих пленок и ленты;
- образцы основных металлических крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

Технические средства обучения:

- компьютер.
- проектор

## **ОП.04 Автоматизация производства**

### **1.1. Область применения программы**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа учебной дисциплины «Автоматизация производства» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО по профессии или специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина, входящая в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

управлять автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы;

производить техническое обслуживание и ремонт автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы;

**знать:**

технологические основы автоматизации производства;

основные типы автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины;

технологии управления автоматическими и полуавтоматическими линиями, станками и оборудованием для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы;

правила эксплуатации, порядок обслуживания и ремонта автоматических и полуавтоматических линий, станков и оборудования для механической обработки древесины в пределах выполняемой работы.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа</b> подготовка докладов и рефератов решение задач	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

Раздел 1. Производственные и технологические процессы.

Раздел 2. Автоматизация производства. Общие понятия и определения.

Раздел 3. Автоматизация управления и контроля в производстве.

Раздел 4. Автоматизация производства на базе гибких производственных систем и робототехники.

Раздел 5. Автоматизация деревообрабатывающего производства.

Для реализации программы дисциплины рекомендуется наличие учебного кабинета «Автоматизация производства».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютеры, проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения (комплект лицензионного программного обеспечения), комплект учебно-методической документации.

### **ОП.05 Экономика организации**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа учебной дисциплины «Экономика организаций» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО по профессии или специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий;

эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;

знать:

основные организационно-правовые формы предпринимательства;

экономические основы деятельности деревообрабатывающей организации в условиях рыночной экономики;

структуру управления деревообрабатывающей организации и организацию производства.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -36 часа;

самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа</b>	
✓ работа с нормативными документами, справочниками;	
✓ использование компьютерной техники;	
✓ использование Интернет- ресурсов;	
✓ аналитическая обработка текста;	
✓ выполнение расчетных работ;	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

#### **Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка**

Тема 1.1. Отраслевые особенности организации в рыночной экономике

Тема 1.2. Организационно-правовые формы организации

Тема 1.3. Организация производственного процесса.

Тема 1.4 Основы предпринимательства

#### **Раздел 2. Экономические ресурсы организации**

Тема 2.1. Имущество организации

Тема 2.2. Основные производственные фонды

Тема 2.3.оборотные средства

Тема 2.4. Материально-техническое обеспечение организации

#### **Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации**

Тема 3.1 Кадры организации и производительность труда

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда

#### **Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации**

Тема 4.1 Понятие издержек производства, сметной, плановой и фактической себестоимости

Тема 4.2. Ценообразование.

Тема 4.3. Прибыль и рентабельность

#### **Раздел 5. Планирование деятельности организации**

## Тема 5.1. Основы планирования деятельности организации

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по экономике организации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- проектор

### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО по профессии или специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

- ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
  - основы военной службы и обороны государства;
  - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
  - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
  - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные СПО;
  - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
  - порядок и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 36 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>54</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>18</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
<b>Самостоятельная работа</b> оформление отчетов по практическим работам; доработка конспектов лекционных занятий при самостоятельной работе с учебными пособиями; подготовка сообщений на тему: «Средства индивидуальной защиты и правила пользования ими»; «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек»; «Пожарная безопасность рабочего места», «Вооруженные силы РФ как основа обороноспособности страны», «Боевые традиции воинов России», «Техника и вооружение основных родов войск ВС РФ»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 3. Основы военной службы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

тир, Д=5м (или электронный тир);

комплект учебно-наглядных пособий;

пневматические винтовки;

массогабаритные макеты АК;

противогазы, респираторы (учебные);

бинты, шины, аптечки АИ;

макет демонстрационный для оказания медицинской помощи «Максимка» или «Гоша».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедиа проектор или электронная доска;

обучающие видео фильмы по профилю ОБЖ и БЖ.

## **ОП. 07 «Основы мировых религиозных культур»**

### **1. Область применения программы**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» (далее – «ОМРК») предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО по профессии или специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

**1. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «ОМРК» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

- системы значимых социальных и межличностных отношений, цен-ностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- способность ставить цели и строить жизненные планы;

- формирование семейных ценностей;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
  - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
  - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- метапредметных:
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
  - готовность слушать собеседника и вести диалог;
  - готовность признавать возможность существования разных точек зрения на оценку событий;
  - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
  - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
  - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
  - выбирать успешные стратегии межкультурного общения в различных ситуациях;
  - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность, самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации в области мировых религиозных культур, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, духовно-нравственных норм;
- предметных:
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
  - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
  - понимание значения целостного взгляда на мир в жизни человека и общества;
  - формирование первоначальных представлений о культурных и народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;
  - первоначальные представления об исторической роли религиозных культур в российском обществе и культуре;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести и воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни;
- владение системой знаний, представлений о мире и человеке, понятий и терминов в области основ традиционных российских и мировых религиозных культур;
- способность ориентироваться в аксиологических системах и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности;
- способность ориентироваться в системе базовых национальных ценностей, определяемых согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- способность осознавать роль и место базовых национальных ценностей в государственной политике Российской Федерации;
- понимать и творчески воспринимать имплицитное содержание базовых национальных ценностей;
- сформированность представлений о современной религиозной картине мира, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории религий России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по изучаемой тематике.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
Практические работы	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение рефератов, презентаций, проектов, докладов <b>Тематика проектных работ и рефератов</b> <i>Эволюция верований в доисторическую эпоху.</i> <i>Нравственный императив в религиях неписьменных народов.</i> <i>Человеческая судьба в индуизме.</i> <i>Великие религии Откровения. Иудаизм: доктрина, исповедание.</i> <i>Разделение христианских церквей.</i> <i>Протестантизм. Реформа и зарождение протестантизма.</i> <i>Вероисповедание протестантизма. Эволюция и разновидности протестантизма и другие</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## **ПМ.01 Изготовление шаблонов и приспособлений**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление шаблонов и приспособлений и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
2. Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
3. Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
4. Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства столярных и мебельных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подбора и раскроя заготовок, механической обработки и сборки деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;
- отделки шаблонов и приспособлений;
- проведения технологических испытаний, технического ухода, хранения и ремонта шаблонов и приспособлений;
- конструирования шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий;

#### **уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях;
- подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для изготовления шаблонов и приспособлений;
- подбирать необходимые материалы для изготовления шаблонов и приспособлений;
- размечать заготовки для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить раскрой заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- производить механическую обработку заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- выполнять соединения деталей шаблонов и приспособлений;
- устанавливать на шаблоны и приспособления арматуру и фурнитуру;
- производить отделку шаблонов и приспособлений;
- проводить технологические испытания шаблонов и приспособлений;
- производить технический уход, проверку и ремонт шаблонов и приспособлений;
- классифицировать шаблоны и приспособления по виду и назначению;
- разрабатывать конструкции шаблонов и приспособлений;

**знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии в производственных помещениях по изготовлению шаблонов и приспособлений;
- устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструментов и оборудования для изготовления шаблонов и приспособлений;
- характеристики материалов, применяемых для изготовления шаблонов и приспособлений;
- приёмы разметки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы раскроя заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы механической обработки заготовок для деталей шаблонов и приспособлений;
- способы выполнения соединений деталей шаблонов и приспособлений;
- способы установки на шаблоны и приспособления арматуры и фурнитуры;
- способы отделки шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила проведения технологических испытаний шаблонов и приспособлений;
- порядок и правила технического ухода, проверки и ремонта шаблонов и приспособлений;
- классификацию шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий по виду и назначению;
- методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 180 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часа;

учебной практики – 72 часов,

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Изготовление шаблонов и приспособлений», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку и сборку деталей шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.
ПК 1.2.	Выполнять отделку шаблонов и приспособлений.
ПК 1.3.	Производить технологические испытания, технический уход, хранение и ремонт шаблонов и приспособлений.
ПК 1.4.	Конструировать шаблоны и приспособления для производства столярных и мебельных изделий.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Изготовление шаблонов и приспособлений»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов, (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 1. Разработка технологии изготовления шаблонов и приспособлений	54	36	22	18	-	-
ПК 1.4	Раздел 2. Разработка конструкций шаблонов	126	36	22	18	72	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)						

	<b>Всего:</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	36	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
--	---------------	------------	-----------	----	-----------	-----------	-----------

## **Раздел ПМ 1. Разработка технологии изготовления шаблонов и приспособлений**

МДК.01.01. Технология изготовления шаблонов и приспособлений

Тема 1.1. Изготовление шаблонов

## **Раздел ПМ 2. Разработка конструкций шаблонов**

МДК.01.02. Конструирование шаблонов

Тема 2.1. Методы разработки конструкций шаблонов и приспособлений для изготовления столярных и мебельных изделий

### **Учебная практика**

#### **Виды работ**

- классификация шаблонов и приспособлений по виду и назначению;
- разработка конструкций шаблонов и приспособлений.

#### **Производственная практика**

#### **Виды работ**

- конструирование шаблонов и приспособлений для производства столярных и мебельных изделий.

Реализация программы профессионального модуля требует наличие учебного кабинета: технологии столярных и мебельных работ; мастерских: столярной и механической.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект плакатов по темам,
- комплект учебно-методической документации,
- наглядные пособия (шаблоны и приспособления),
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

#### 1. Столярная мастерская:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место мастера,
- набор столярных инструментов для изготовления шаблонов,
- материалы,
- приспособления.

#### 2. Механическая мастерская:

- Круглопильный станок Ц-6 – 1 шт.,
- Широкоформатный круглопильный станок – 1 шт.,
- Фуговальный станок СФ-4 – 1 шт.,
- Рейсмусовый станок СР-7 – 1 шт.,
- Сверлильный станок Св – 1 шт.,
- Сверлильно-пазовальный станок СВПА-2 – 1 шт.,
- Сверлильно-присадочный станок – 1 шт.,
- Фрезерный станок Ф-4 – 1 шт.,
- Шлифовальный ленточный станок ШЛПс – 1 шт.,
- Шлифовальный дисковый станок ШЛД – 1 шт.,
- Комплект фрез и головок для деревообрабатывающих станков,
- Пиломатериал для производственного обучения.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

## **ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): изготовление столярных и мебельных изделий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
2. Выполнять столярные соединения.
3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
4. Конструировать столярные изделия и мебель.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области производства столярных и мебельных изделий при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;
- выполнения столярных соединений;
- ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;
- конструирования столярных изделий и мебели;

#### **уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- под наладивать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;
- производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
- выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
- выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом:  
пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- выполнять основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;

- формировать шипы, проушины, гнезда;
- производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;
- приготавливать столярные клеи;
- выполнять столярные соединения;
- определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку:
- устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;
- устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;
- определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;
- проверять качество выполнения столярных работ;
- классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и виду;
- разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
- определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;

**знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
- устройство, правила подладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
- приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
- способы раскроя древесины и древесных материалов;
- основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование;
- основные операции и приемы работы по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
- степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
- степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
- способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточку режущего инструмента;
- приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
- способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
- способы приготовления столярных клеев;
- способы выполнения столярных соединений;
- степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки;
- способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
- способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
- основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;
- правила проверки качества выполнения столярных работ;
- классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;
- основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
- основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели.

### 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1353 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 381 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 254 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 127 часов;

учебная практика – 360 часа;

производственная практика – 612 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Изготовление столярных и мебельных изделий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий
ПК 2.	Выполнять столярные соединения.
ПК 3.	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 4.	Конструировать столярные изделия и мебель
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных знаний.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Изготовление столярных и мебельных изделий»

Коды профессиональных	Наименование разделов профессиональных	Всего часов (макс.	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного	Практика
-----------------------	--	--------------------	--	----------

компетенций	льного модуля	учебная нагрузка и практики)	курса (курсов)		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3	Раздел 1. Изготовление столярных и мебельных изделий.	291	194	116	97		
ПК 2.4	Раздел 2. Разработка конструкций столярных и мебельных изделий	90	60	36	30	360	
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	612					612
	<b>Всего:</b>	<b>1353</b>	<b>254</b>	<b>152</b>	<b>127</b>	<b>360</b>	<b>612</b>

## Раздел ПМ 1. Разработка технологии столярных и мебельных работ

### МДК.02.01. Технология столярных и мебельных работ

Тема 1.1. Структура технологического процесса

Тема 1.2. Деревообрабатывающие ручные инструменты

Тема 1.3. Электрифицированный инструмент

Тема 1.4. Деревообрабатывающие станки

Тема 1.5. Основные операции по обработке древесины ручным инструментом



Тема 1. 6. Основные операции по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом

Тема 1.7. Основные операции и приёмы работы по обработке древесины и древесных материалов на деревообрабатывающих станках

Тема 1.8. Точность обработки и шероховатость поверхности

Тема 1. 9. Столярные соединения

Тема 1. 10. Гнутьё заготовок столярных и мебельных изделий

Тема 1.11 Изготовление изделий из древесины и древесных материалов

Тема 1.12. Ремонт и реставрация столярных изделий и мебели

## **Раздел ПМ 2. Разработка конструкций столярных и мебельных изделий**

### **МДК 02.02. Конструирование столярных и мебельных изделий.**

Тема 2.1 Конструкции столярных изделий

Тема 2.2 Виды и основные размеры мебели

Тема 2.3 Соединения в столярных и мебельных изделиях

Тема.2.4. Конструкции корпусной мебели

Тема 2.5 Конструкции столов

Тема 2.6 Конструкция мебели для сидения и лежания

Тема 2.7 Разработка конструкции изделия

#### **Учебная практика**

##### **Виды работ**

- применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ
- подналадка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для производства столярных работ
- подготовка и разметка заготовок для деталей
- раскрой древесины и древесных материалов
- выполнение основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование
- выполнение основных операций по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование
- определение степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки
- определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость
- повышение качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточка режущего инструмента
- формирование шипов, проушин, гнёзд
- гнутьё деталей столярных и мебельных изделий
- приготовление столярных клеев
- выполнение столярных соединений
- определение степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки
- столярная подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистка поверхностей
- установка крепёжной арматуры и фурнитуры

- определение основных видов дефектов, ремонт и реставрация столярных изделий и мебели
- проверка качества выполнения столярных работ

## **Производственная практика**

### **Виды работ**

- подналадка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для изготовления столярных и мебельных изделий
- разметка и раскрой древесины и материалов на основе древесины по чертежу
- выполнение основных столярных операций по обработке древесины ручным инструментом по чертежу
- выполнение основных столярных операций по обработке древесины электроинструментом и на деревообрабатывающих станках по чертежу
- выполнение столярных соединений по чертежу
- гнутьё деталей столярных и мебельных изделий
- столярная подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под облицовку
- столярная подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку
- ремонт и реставрация столярных, мебельных изделий и ручных инструментов.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Технология столярных и мебельных работ»;

рабочее место преподавателя;

-рабочие места обучающихся соответственно их количеству;

-шкаф для хранения электрофицированного инструмента, режущего станочного инструмента, плакатов;

-шкаф для хранения образцов раздаточных наглядных пособий, приспособлений, образцов материалов для лабораторно- практических работ и комплекта столярного инструмента;

-комплект электрофицированного ручного инструмента (пила круглая, рубанок, электросверла, лобзик);

-плакаты «Столярные работы» и «Деревообрабатывающие станки»;

-модели столярных и мебельных изделий (столы, двери филленчатые, тумбы, табуреты, навесные шкафы, полка );

Технические средства обучения:

- телевизор

Оборудование учебного кабинета «Технологии столярных и мебельных работ»:

- рабочее место преподавателя

- рабочие места обучающихся соответственно их количеству

- шкаф для хранения электрифицированного инструмента,режущего инструмента;

- плакатница для плакатов.

- шкаф для хранения образцов раздаточных наглядностей, приспособлений, комплекта столярного инструмента

- комплект плакатов по темам;

- учебно-методическая документация;

- модели столярных и мебельных изделий (столы, двери филленчатые, тумбы, табуреты, навесные шкафы, полка );

- Технические средства обучения:

телевизор

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: «Технологии столярных и мебельных работ»:

- посадочные места по количеству обучающихся (24);
- рабочее место преподавателя(1);
- комплекты учебно – наглядных пособий «Технология столярных и мебельных работ»;
- комплекты учебно – наглядных пособий «Конструирование столярных и мебельных изделий»;
- ручной и электрифицированный столярный инструмент;
- комплект учебно – методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (1)

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: «Столярной мастерской»:

- рабочее место преподавателя (1);
- столярные верстаки (20);
- комплект ручного столярного инструмента на каждый вид работ(15);
- электрифицированный столярный инструмент по каждому виду работ (6).
- комплект учебно – методической документации.

### **ПМ.03 Отделка изделий из древесины**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 262023.01 Мастер столярного и мебельного производства в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):отделка изделий из древесины соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
2. Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
3. Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной подготовке работников в области отделки изделий из древесины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

#### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке;
- выполнения отделки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов лакокрасочными материалами;
- выполнения облицовки поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами;

**уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении

отделочных работ;

- применять в работе инструмент и оборудование для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий;
  - приготавливать составы обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
  - приготавливать лакокрасочные материалы для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
  - производить подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистку, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточную сушку, шлифовку, зачистку;
  - производить подготовку поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
  - наносить лакокрасочные материалы на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;
  - облагораживать лакокрасочные покрытия: шлифовать, зачищать, разравнивать лакокрасочную пленку, полировать, матировать, освежать;
  - подбирать шпон, листовые и пленочные облицовочные материалы, материалы для облицовки кромок;
  - производить подготовку, разметку и раскрой шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
  - производить набор и ребросклеивание шпона, листовых и пленочных материалов;
  - составлять клеевые растворы;
  - производить облицовку деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
  - облагораживать изделия из древесины и древесных материалов после облицовки;
  - соблюдать технологические режимы отделки, облицовывания и сушки;
- производить проверку качества выполнения отделочных и облицовочных работ;

**знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ;
- устройство и правила эксплуатации инструмента и оборудования, применяемого при производстве отделочных работ;
- составы и способы приготовления обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлевок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке;
- составы и способы приготовления лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий;
- технологический процесс подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка;
- технологический процесс подготовки поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и пленочными материалами: шлифование, зачистку, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление;
- способы нанесения лакокрасочных материалов на отделываемые поверхности вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле;

- способы облагораживания лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистку, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение;
- свойства и технические характеристики шпона, листовых и пленочных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок;
- правила подготовки, разметки и раскроя шпона, листовых и пленочных материалов под облицовку;
- технологию набора и ребросклеивания шпона, листовых и пленочных материалов;
- правила составления клеевых растворов;
- технологический процесс облицовывания деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах;
- способы облагораживания изделий из древесины и древесных материалов после облицовки;
- технологические режимы отделки, облицовывания, сушки;
- правила проверки качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики – 180 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «Отделка изделий из древесины», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Подготавливать поверхности деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов к отделке и облицовке.
ПК 3.2.	Выполнять отделку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов жидкими лакокрасочными материалами.
ПК 3.3.	Выполнять облицовку поверхностей деталей, узлов, сборочных единиц, изделий из древесины и древесных материалов облицовочными материалами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
-------	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля «Отделка изделий из древесины»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1-3	Раздел 1. Изучение технологии отделочных и облицовочных работ	126	36	22	-	18	-	72	
	Производственная практика, (по профилю специальности), часов	108							108
	<b>Всего:</b>	<b>234</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>108</b>

#### Раздел ПМ 1. Изучение технологии отделочных и облицовочных работ

##### МДК.03.01. Технология отделочных и облицовочных работ

Тема 1.1. Виды отделки древесины

Тема 1.2. Отделочные материалы

Тема 1.3. Вспомогательные и отделочные материалы

Тема 1.4. Подготовка к отделке

Тема 1.5. Отделочная подготовка под непрозрачное покрытие.

Тема 1.6. Способы нанесения отделочного материала

Тема 1.7. Непрозрачная отделка древесины

Тема 1.8. Прозрачная отделка древесины

Тема 1.9. Имитационная отделка древесины

Тема 1.10. Облицовывание

#### Учебная практика

#### Виды работ

- применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных работ
- применение в работе инструмента и оборудования для отделки и облицовки столярных и мебельных изделий
- приготовление составов обессмоливателей, отбеливателей, красителей, порозаполнителей, шпатлёвок, грунтовок и других материалов для подготовки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий к отделке и облицовке
- приготовление лакокрасочных материалов для прозрачной, непрозрачной и имитационной отделки поверхностей деталей, столярных и мебельных изделий
- подготовка деталей, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов под прозрачные, непрозрачные и имитационные лакокрасочные покрытия: шлифование, зачистка, обессмоливание, отбеливание, окрашивание, порозаполнение, шпатлевание, огрунтовывание поверхностей, нанесение и закрепление текстуры, промежуточная сушка, шлифовка, зачистка
- подготовка поверхностей под облицовку шпоном, листовыми и плёночными материалами: шлифование, зачистка, выравнивание, обессмоливание, шпатлевание, цинубление
- нанесение лакокрасочных материалов на детали, сборочные единицы и изделия из древесины и древесных материалов вручную, методами окунания, распыления, налива, наката, струйного облива, в электрическом поле
- облагораживание лакокрасочных покрытий: шлифование, зачистка, разравнивание лакокрасочной пленки, полирование, матирование, освежение
- подборка шпона, листовых и плёночных облицовочных материалов, материалов для облицовки кромок
- подготовка, разметка и раскрой шпона, листовых и плёночных материалов под облицовку
- набор и ребро склеивание шпона, листовых и плёночных материалов
- составление клеевых растворов
- облицовка деталей и кромок шпоном впритирку, на прессах, в ваймах
- облагораживание изделий из древесины и древесных материалов после облицовки
- соблюдение технологических режимов отделки, облицовывания и сушки
- проверка качества выполнения отделочных и облицовочных работ.

## **Производственная практика**

### **Виды работ**

- подналадка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для отделки и облицовывания изделий из древесины
  - подготовка к облицовыванию
  - подготовка к отделке
  - технологический процесс облицовывания деталей
  - технологический процесс отделки деталей
  - облагораживание покрытий
- выполнение различных видов отделок и облицовки: шлифование, полирование, крашение и т.д.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Мастер столярного и мебельного производства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мастер столярного и мебельного производства»

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения комплекта инструмента для отделки;

- шкаф для хранения образцов изделий;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект столярного инструмента;
- наглядные пособия;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ПК);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

Столярной:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место мастера;
- набор столярных инструментов;
- набор инструментов для отделки;
- приспособления;
- шкаф для хранения инструмента;
- отделочные и вспомогательные материалы для проведения производственного обучения

Механической:

- Фуговальный станок
- Шлифовальный ленточный станок
- Шлифовальный дисковый станок
- приспособления

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **ПМ.04 Сборка изделий из древесины**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (профессиям) 29.01.29 Мастер столярного и мебельного производства и соответствующих профессиональных компетенций:

ПК 4.1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

ПК 4.2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.

ПК 4.4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

ПК 4.5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, повышении квалификации и профессиональной подготовке работников в области отделки изделий из древесины при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.



## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия древесины и древесных материалов;
- установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;
- выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
- проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

### **уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;
- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
- выполнять сборочные соединения различных видов;
- производить промежуточную обработку деталей и узлов;
- производить общую сборку : вручную, в сборочных ваймах, на стапелях..
- производить установку крепежной фурнитуры, арматуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;
- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия.

### **знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- устройство, правила наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;
- сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;
- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;
- виды сборочных соединений;
- приемы промежуточной обработки деталей и узлов;
- технологию общей сборки вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- приемы установки крепежной фурнитуры, арматуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
- правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 234 часов, в том числе:  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;  
 учебная практика – 72 часа.  
 производственная практика – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Сборка изделий из древесины**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 2.	Установка крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 3.	Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.
ОК 1.	Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
ОК 2.	Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.
ОК 3.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 5.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная

			Все го, час ов	в т.ч. лаборат орные работы и практи ческие занятия , часов	в т.ч., курс овая рабо та (про ект), часов	Все го, час ов	в т.ч., курс овая рабо та (про ект), часов		(по профилю специальн ости), часов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.5	Раздел.1 Технология сборочных работ	12 6	36	22	-	18		72	
	Производ ственная практика, (по профилю специальн ости), часов	10 8							108
	Всего:	23 4	36	22	-	18	-	36	108

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 «Сборка изделий из древесины»

##### Раздел ПМ 1. Изучение технологии сборочных работ

##### МДК.04.01. Технология сборочных работ

Тема 04.01. 1 Общие сведения о сборке

Тема 04.01.2 Виды сборочных соединений

Тема 04.01.3 Технология сборки столярных и мебельных изделий

Тема 04.01.4 Сортимент и приёмы установки крепёжной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия

Тема 04.01.5 Сортимент и сборка мягких элементов мебели.

##### Учебная практика

Виды работ:

- применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ

- подналадка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для сборки изделий из древесины
- выполнение предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах
- выполнение сборочных соединений различных видов
- выполнение промежуточной обработки деталей и узлов
- выполнение общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях
- выполнение установки крепёжной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия
- выполнение обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами
- проверка качества выполнения сборочных работ

### **Производственная практика**

Виды работ:

- подналадка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для сборки изделий из древесины
- сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
- установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов
- установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов
- выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами
- проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Мастер столярного и мебельного производства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета междисциплинарных курсов:

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Мастер столярного и мебельного производства»

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контролирующих заданий по разделам профессионального модуля;
- шкаф для хранения комплекта инструмента ;
- шкаф для хранения образцов изделий;
- комплект столярного инструмента;
- наглядные пособия(образцы соединений, изделия, макеты столярных и мебельных изделий)

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование (экран, проектор, ПК);
- лицензионное программное обеспечение профессионального назначения.

Оборудование мастерской и рабочих мест:

Столярной:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место мастера;
- набор столярных ручных и электроинструментов;
- приспособления;

- шкаф для хранения инструмента;
- образцы шиповых соединений (макеты столярных и мебельных изделий)
- детали изделий и вспомогательные материалы для проведения производственного обучения.

Механической:

- Фуговальный станок
- Фрезерный станок
- Шлифовальный ленточный станок
- Шлифовальный дисковый станок.
- Винтовое приспособление для сборки.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

## **ФК.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.
- 

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательные аудиторные учебные занятия (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	40

<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
<p>- в форме занятий в секциях по видам спорта, группах общей физической подготовки.</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– режим труда и отдыха;</li> <li>– вода и ее значение для организма;</li> <li>– несовместимость занятий физической культурой и с портом с вредными привычками;</li> <li>– влияние вредных привычек на профессиональную пригодность, на физическое развитие, работоспособность человека, возникновение заболевания органов дыхания, кровообращения, эндокринной системы и новообразований;</li> <li>– физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности, снижения негативного воздействия вредных привычек;</li> <li>– роль семьи в формировании здорового образа жизни;</li> <li>– массовый спорт и спорт высших достижений, их целей и задачи;</li> <li>– олимпийские, не олимпийские и национальные виды спорта.</li> </ul>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

-