

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ПРИБАЛТИЙСКИЙ СУДОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



АННОТАЦИИ

К ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ

**13.01.10 ЭЛЕКТРОМОНТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ**

Калининград
2018 г.

Общие положения

Нормативную правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - ООП) составляют:

федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 802, зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2010 г., регистрационный N 29611)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);

Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 №968).

Нормативные сроки освоения обучающимися основной образовательной программы (ООП) среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования составляют:

на базе основного общего образования – 2 г. 10 мес.

с присвоением квалификации – электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

ООП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного (О);
- общепрофессионального (ОП);
- профессионального (П);

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Характеристика подготовки

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки обучающихся.

Основная цель подготовки по программе - прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм. Область профессиональной деятельности выпускников: проведение

технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий под руководством лиц технического надзора.

Подготовка по программе предполагает реализацию рабочих программ дисциплин общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных циклов.

Подготовка по программе предполагает реализацию рабочих программ дисциплин Общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных циклов,

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла базовые (БД.00):

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык
- Математика
- История
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Астрономия

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла по выбору из обязательных предметных областей (ДВ.00):

- Информатика
- Физика
- Химия
- Обществознание
- Биология
- География
- Экология

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла дополнительные (ДД.00):

- Черчение

Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин (ОП):

- Техническое черчение;
- Электротехника;
- Основы технической механики и слесарных работ;
- Материаловедение;
- Охрана труда;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Электробезопасность
- Психология личности и профессиональное самоопределение;
- Основы мировых религиозных культур.

Рабочие программы профессиональных модулей:

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ

МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций

УП.01 Учебная практика

ПП.01 Производственная практика

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования

МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы

УП.02 Учебная практика

ПП.02 Производственная практика

ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования
промышленных организаций

МДК.03.02 Организация монтажных работ

УП.03 Учебная практика

ПП.03 Производственная практика

ФК.00 Физическая культура

Рабочие программы дисциплин рассмотрены на заседаниях предметных методических объединений и рекомендованы методическим советом ГБУ КО ПОО «Прибалтийский судостроительный техникум».

Содержание рабочих программ учебных дисциплин.

1. Паспорт программы учебной дисциплины

- Область применения программы;
- Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы;
- Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины;

2. Структура и содержание учебной дисциплины:

- Объем учебной дисциплины и виды учебной работы;
- Тематический план и содержание учебной дисциплины;

3. Условия реализации программы учебной дисциплины:

- Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы;

4. Контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебных дисциплины полностью соответствует содержанию ФГО ССПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

Аннотации указанных программ приведены ниже.

ОП.01 Техническое черчение

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

уметь: читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;

знать: общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Составление альбома графических работ, выполненных на практических занятиях. Подготовка к практическим работам. Оформление практических работ и подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

Тематический план учебной дисциплины «Техническое черчение» состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Правила оформления чертежей.

Раздел 2. Проекционное черчение.

Раздел 3. Машиностроительное черчение.

ОП.02 Электротехника.

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

контролировать выполнение заземления, зануления;

производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;

рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;

читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;

проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;

знать:

основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 21 час.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	25
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Тема №1.1. «Электрическое поле».	
1. Решение задач «Электрическое поле».	
2. Подготовка реферата «История развития теории электромагнетизма XVII- XX в.в.».	
Тема №1.2. «Электрические цепи постоянного тока».	
1. Подготовка к лабораторной работе «Проверка законов последовательного и параллельного соединения резисторов».	
2. Решение задач «Расчёт сложных электрических цепей».	
Тема №2.1. «Магнитные цепи».	
1. Решение задач «Электромагнитные силы».	
Тема №2.2. «Электромагнитная индукция».	
1. Подготовка к лабораторной работе «Изучение явления электромагнитной индукции».	
2. Подготовка рефератов «Конструирование электротехнических устройств на основе закона электромагнитной индукции», «Роль закона электромагнитной индукции при отключении электромагнитов, других	

электротехнических устройств, содержащих магнитные сердечники».	
Тема №3.1. «Однофазные электрические цепи синусоидального тока».	
1. Решение задач «Расчёт цепей переменного тока».	
Тема №6. «Трёхфазные цепи».	
1. Решение задач «Расчёт трёхфазной цепи».	
Тема №4.1. «Виды и методы электрических измерений».	
1. Подготовка рефератов: «Использование цифровых приборов для измерения различных величин», «Применение информационно-измерительных комплексов».	
Тема №5.1. «Трансформаторы».	
1. Трансформаторы специального назначения	
Тема №6.2. «Генераторы постоянного и переменного тока».	
Подготовка реферата: «Области применения генератора постоянного тока. Их преимущества и недостатки».	
Тема №6.3. «Двигатели постоянного и переменного тока».	
1. Подготовка рефератов: «Конструктивные особенности АД с фазным ротором и область их применения», «Устройства мягкого пуска асинхронных двигателей».	
Тема №6.4. «Электрические машины малой мощности».	
1. Подготовка реферата: «Применение электрических машин малой мощности».	
Тема №6.5. «Основы электропривода».	
1. Подготовка рефератов: «Обзор приводов на основе АД и двигателей постоянного тока», «Виды защит электроприводов от нештатных режимов».	
Тема №7.1. «Электрические и магнитные элементы автоматики».	
1. Подготовка рефератов: «Роль электрических контактов в электротехнике», «Методы борьбы с дугой в электрических аппаратах», «Назначение выключателей высокого напряжения, разъединителей, выключателей нагрузки».	
Тема №8.1. «Передача и распределение электрической энергии».	
Подготовка рефератов: «Электроэнергетические системы России», «Перспективы производства электроэнергии в России с использованием возобновляемых источников».	
Итоговая аттестация в форме экзамена.	

Тематический план учебной дисциплины «Электротехника» состоит из 8 разделов:

Раздел №1. Электрические цепи постоянного тока электрического поля.

Раздел №2. Электромагнетизм и электромагнитная индукция.

Раздел №3. Электрические цепи переменного тока.

Раздел №4. Электрические измерения и электроизмерительные приборы.

Раздел №5. Трансформаторы.

Раздел №6. Электрические машины.

Раздел №7. Электрические и магнитные элементы автоматики.

Раздел №8. Передача и распределение электрической энергии.

ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке рабочих по профессии, а также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ремонта и обслуживания электрооборудования: Электрослесарь по ремонту оборудования электростанций, Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, Электромеханик по испытанию и ремонту электрооборудования летательных аппаратов, Сборщик трансформаторов, Электромонтажник-схемщик, Слесарь по ремонту оборудования электростанций, Электромонтер по ремонту электросетей, Электромонтер - линейщик по монтажу воздушных линий высокого напряжения и контактной сети, Сборщик электрических машин и аппаратов, Сборщик электроизмерительных приборов, Электромеханик по лифтам.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;
- читать кинематические схемы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды износа и деформации деталей и узлов;
- виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов;
- кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач;
- назначение и классификацию подшипников;
- основные типы смазочных устройств;
- принципы организации слесарных работ;
- трение, его виды, роль трения в технике;
- устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;
- виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	20
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с конспектом занятий, учебной и специальной технической литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Изучить темы и составить конспекты: «Трение на наклонной плоскости»; «Машиностроительные материалы»; «Детали вращательного движения»; «Корпусные детали»; «Пружины и рессоры»; «Реечные передачи»; «Передача винт-гайка»; «Кривошипно-шатунные механизмы»; «Кулисные механизмы»; «Балансировка деталей и узлов»; «Порядок затягивания гаек при сборке резьбовых соединений».	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины «Основы технической механики и слесарных работ» состоит из 2 разделов:

Раздел 1. Основы технической механики

Тема 1.1. Основные понятия

Тема 1.2. Трение

Тема 1.3. Сопротивление материалов

Тема 1.4. Детали машин

Тема 1.5. Соединения деталей машин

Тема 1.6. Общие сведения о механических передачах

Тема 1.7. Виды передач вращательного движения

Тема 1.8. Общие сведения о механизмах преобразования одного вида движения в другой

Тема 1.9. Подшипники

Тема 1.10. Смазочные материалы и типы смазочных устройств.

Раздел 2. Слесарное дело

Тема 2.1. Износ деталей машин.

Тема 2.2. Основные виды слесарных работ.

Тема 2.3. Технологический процесс слесарной обработки.

Тема 2.4. Процесс сборки и организация сборочных работ

Реализация программы дисциплины проводится в учебном кабинете «Техническая механика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия по дисциплине «Техническая механика» и «Слесарное дело»;
- детали машин и макеты механизмов;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран.

ОП.04 Материаловедение

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 13.01.10. Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе дисциплин общепрофессионального цикла.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;
- подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;
- различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве;
- виды прокладочных и уплотнительных материалов;
- виды химической и термической обработки сталей;
- классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;
- методы измерения параметров и определения свойств материалов;
- основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов;
- основные свойства полимеров и их использование;
- способы термообработки и защиты металлов от коррозии.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изучение темы и составление конспекта: «Различные металлы» Изучение темы и составление конспекта: «Механические свойства материалов». Изучение темы и составление конспекта: «Цветные металлы и их	

сплавы». Изучение темы и составление конспекта: «Основные способы размерной обработки материалов». Изучение темы и составление конспекта: «Термоэлектрические явления в полупроводниках». Изучение темы и составление конспекта: «Гальваномагнитные эффекты в полупроводниках». Работа с конспектом занятий, учебной и специальной технической литературой (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины «Материаловедение» содержит следующие темы:

Раздел 1. Конструкционные материалы.

Тема 1.1. Железо и его сплавы.

Тема 1.2. Цветные сплавы.

Тема 1.3. Способы обработки материалов.

Тема 1.4. Электротехнические материалы.

Тема 1.5. Диэлектрические материалы.

Тема 1.7. Проводниковые материалы.

Тема 1.6. Полупроводниковые материалы.

ОП.05 Охрана труда

1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО по профессии или специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экипировку и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.

знать: виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; основные источники воздействия на

окружающую среду; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
<i>Самостоятельная работа</i>	18
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
Самостоятельная работа: Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника[1], [2], [3], конспектом лекций; выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов, поиск информации в сети Интернет, подготовка материалов для исследовательской деятельности; подготовка к практическим работам. Оформление отчетов по выполненным работам.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Раздел 1. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды и их идентификация.

Раздел 2. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда.

Раздел 3. Управление безопасностью труда.

Раздел 4. Оказание первой помощи пострадавшим.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»;

Технические средства:

- противогазы гражданские, военные, респираторы, марлевые повязки

- общевойсковые защитные комплекты, индивидуальные средства защиты, противохимические пакеты, медицинские аптечки
- огнетушители порошковые, углекислотные, пенные.

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные ППКРС; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 34 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-

практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
оформление отчетов по практическим работам; доработка конспектов лекционных занятий при самостоятельной работе с учебными пособиями; подготовка сообщений на тему: «Средства индивидуальной защиты и правила пользования ими»; «Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек»; «Пожарная безопасность рабочего места», «Вооруженные силы РФ как основа обороноспособности страны», «Боевые традиции воинов России», «Техника и вооружение основных родов войск ВС РФ»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

Тематический план учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 3. Основы военной службы.

ОП.07 Электробезопасность

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии ППКРС 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в программах по профессиональной подготовке рабочих по профессии, а также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области ремонта и обслуживания электрооборудования.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать согласно норм электробезопасности устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;
- безопасно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов;
- рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей с учетом требований электробезопасности;
- снимать показания электроизмерительных приборов и приспособлений учитывая правила работы с энергоустановками;
- собирать электрические схемы, соблюдая требования электробезопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- организацию безопасной эксплуатации электроустановок промышленных предприятий;
- систему стандартов безопасности труда, применительно к эксплуатации электроустановок промпредприятий;

- общие требования безопасности при обслуживании электроустановок;
- меры защиты при аварийном состоянии энергоустановок;
- меры защиты предусматриваемые при проектировании и монтаже энергоустановок и электрических сетей;
- организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ в действующих электроустановках;
- технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения;
- электрозащитные средства;
- меры безопасности при проведении отдельных работ;
- правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при поражении электрическим током;

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Подготовка к лабораторным и практическим работам. Оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины «Электробезопасность» состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Организация безопасной эксплуатации электроустановок промышленных предприятий

Тема 1.1. Требования безопасности при организации работ на электроустановках

Раздел 2. Опасность поражения человека электрическим током

Тема 2.1. Краткие характеристики производственного травматизма

Тема 2.2. Система стандартов для создания безопасных условий труда

Тема 2.3. Общие требования безопасности при обслуживании электроустановок

Раздел 3. Меры защиты при эксплуатации энергоустановок

Тема 3. Общие сведения о способах электрозащиты

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории электротехники и электронной техники.

Технические средства обучения: компьютеры, объединенные в локальную сеть, выход в интернет, интерактивная доска, медиапроектор, лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: лабораторный комплекс по электротехнике и электронике.

ОП. 08 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительной и профессиональной подготовке работников во всех областях при наличии среднего общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины, **студент должен:**

иметь представление:

- о социальной психологии как науке и практике;
- о фундаментальных проблемах общения, психологии групп, социальной психологии личности;

знать:

- основные положения главных направлений социальной психологии - психологии личности, взаимодействия и психология социальных групп;
- теоретические и прикладные аспекты психологии конфликта, психология трудовой деятельности, психологии профессии;

уметь:

- отличить научные психологические знания от «околонаучных»;
- применить научные психологические знания для решения жизненных задач как личных, так и служебных, профессиональных.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 17 часов.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>51</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>22</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>17</i>
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
выполнение индивидуальных заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

ОП.09 Основы мировых религиозных культур

1. Область применения программы

Программа разработана в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров в ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 №06-259).

Программа учебной дисциплины «Основы мировых религиозных культур» (далее – «ОМРК») предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу СПО по профессии или специальности на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

1. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «ОМРК» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование семейных ценностей;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, эмпатии, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

метапредметных:

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - готовность слушать собеседника и вести диалог;
 - готовность признавать возможность существования разных точек зрения на оценку событий;
 - овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
 - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
 - выбирать успешные стратегии межкультурного общения в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность, самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации в области мировых религиозных культур, критически ее оценивать и интерпретировать;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей, духовно-нравственных норм;
- предметных:
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
 - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
 - понимание значения целостного взгляда на мир в жизни человека и общества;
 - формирование первоначальных представлений о культурных и народных традициях, их роли в культуре, истории и современности России;
 - первоначальные представления об исторической роли религиозных культур в российском обществе и культуре;
 - становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести и воспитание нравственности, основанной на свободе вероисповедания, духовных традициях народов России;
 - осознание ценности человеческой жизни;
 - владение системой знаний, представлений о мире и человеке, понятий и терминов в области основ традиционных российских и мировых религиозных культур;
 - способность ориентироваться в аксиологических системах и использовать данные знания в своей будущей профессиональной деятельности;
 - способность ориентироваться в системе базовых национальных ценностей, определяемых согласно Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
 - способность осознавать роль и место базовых национальных ценностей в государственной политике Российской Федерации;
 - понимать и творчески воспринимать имплицитное содержание базовых национальных ценностей;
 - сформированность представлений о современной религиозной картине мира, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории религий России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по изучаемой тематике.

4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Практические работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение рефератов, презентаций, проектов, докладов Тематика проектных работ и рефератов <i>Эволюция верований в доисторическую эпоху.</i> <i>Нравственный императив в религиях неписьменных народов.</i> <i>Человеческая судьба в индуизме.</i> <i>Великие религии Откровения. Иудаизм: доктрина, исповедание.</i> <i>Разделение христианских церквей.</i> <i>Протестантизм. Реформа и зарождение протестантизма.</i> <i>Вероисповедание протестантизма. Эволюция и разновидности протестантизма и другие</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки.

ПК 1.2. Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3. Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта.

ПК 1.4. Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии основного общего образования: 19831 Электромонтер оперативно-выездной бригады; 19836 Электромонтер по надзору за трассами кабельных сетей; 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций; 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 группа допуска по электробезопасности и др. при наличии основного общего образования, а также среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ;
- проведения подготовительных работ для сборки электрооборудования;
- сборки по схемам приборов, узлов и механизмов электрооборудования;

уметь:

- выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей;
- выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;
- выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов;
- выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты;
- выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие;
- читать электрические схемы различной сложности;
- выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия;
- выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий;
- ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом;
- применять безопасные приемы ремонта;

знать:

- технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта;
- слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение;
- приемы и правила выполнения операций;
- рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего 957 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 165 часов;

самостоятельной работы обучающегося 55 часов;

учебной практики 216 часов;

производственной практики 576 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проверка и наладка электрооборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнять слесарную обработку, пригонку и пайку деталей и узлов различной сложности в процессе сборки
ПК 2	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта
ПК 3	Выявлять и устранять дефекты во время эксплуатации оборудования и при проверке его в процессе ремонта
ПК 4	Составлять дефектные ведомости на ремонт электрооборудования.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Тематический план профессионального модуля «Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования промышленных организаций» состоит из следующих разделов:

МДК.01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ.

МДК.01.02 Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций.

МДК.01.03 Электротехнические чертежи и схемы.

ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проверка и наладка электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу.
2. Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала.
3. Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии основного общего образования: 19831 Электромонтер оперативно-выездной бригады; 19836 Электромонтер по надзору за трассами кабельных сетей; 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций; 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 группа допуска по электробезопасности и др. при наличии основного общего образования, а также среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

1. заполнения технологической документации;
2. работы с измерительными электрическими приборами, средствами измерений, стендами.

уметь:

1. выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;
2. проводить электрические измерения;
3. снимать показания приборов;
4. проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.

знать:

1. общую классификацию измерительных приборов;
2. схемы включения приборов в электрическую цепь;
3. документацию на техническое обслуживание приборов;
4. систему эксплуатации и поверки приборов;
5. общие правила технического обслуживания измерительных приборов.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 402 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной практики-144 часа и производственной практики – 108 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проверка и наладка электрооборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 2.1	Принимать в эксплуатацию отремонтированное электрооборудование и включать его в работу
ПК 2.2	Производить испытания и пробный пуск машин под наблюдением инженерно-технического персонала
ПК 2.3	Настраивать и регулировать контрольно- измерительные приборы и инструменты
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и

	итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Тематический план профессионального модуля «Проверка и наладка электрооборудования» состоит из следующих разделов:

МДК.02.01 Организация и технология проверки электрооборудования.

МДК.02.02 Контрольно-измерительные приборы

ПМ03 Устранение и предупреждение аварий и использование электрооборудования.

1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Устранение и предупреждение аварий и использование электрооборудования и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.

ПК 3.2. Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.

ПК 3.3. Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников при наличии основного общего образования: 19831 Электромонтер оперативно-выездной бригады; 19836 Электромонтер по надзору за трассами кабельных сетей; 19842 Электромонтер по обслуживанию подстанций; 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, 3 группа допуска по электробезопасности и др. при наличии основного общего образования, а также среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт: выполнения работ по техническому обслуживанию (ТО) электрооборудования промышленных организаций: осветительных электроустановок, кабельных линий, воздушных линий, пускорегулирующей аппаратуры, трансформаторов и трансформаторных подстанций, электрических машин, распределительных устройств;
уметь: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; производить межремонтное обслуживание электродвигателей;

знать: задачи службы технического обслуживания; виды и причины износа электрооборудования; организацию технической эксплуатации электроустановок; обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; порядок оформления и выдачи нарядов на работу.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 552 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 64 часа;

учебной практики-72 часа и производственной практики – 288 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: проверка и наладка электрооборудования, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результатов обучения
ПК 3.1.	Проводить плановые и внеочередные осмотры электрооборудования.
ПК 3.2.	Производить техническое обслуживание электрооборудования согласно технологическим картам.
ПК 3.3.	Выполнять замену электрооборудования, не подлежащего ремонту, в случае обнаружения его неисправностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Тематический план профессионального модуля «Устранение и предупреждение аварий и использование электрооборудования» состоит из следующих разделов:

МДК.03.01 Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций.

МДК.03.02 Организация монтажных работ.